

Институт возрастной физиологии
Российской академии образования
Центр развития межличностных коммуникаций

**Международная конференция
«Физиология развития человека»**

International conference
«The physiology of human development»

**ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ
CONFERENCE PROGRAM**



Дорогие друзья и коллеги!

Мы рады приветствовать вас на международной конференции «Физиология развития человека», которая приурочена к 65-летию Института возрастной физиологии Российской академии образования. Все эти годы Институт успешно проводил фундаментальные научные исследования в области физиологии и психофизиологии развития человека, возрастной морфологии, физического воспитания и адаптации детей к школьному обучению.

Проблемы формирования физиологических механизмов познавательной деятельности ребенка, его роста и физического развития привлекают внимание широкого круга физиологов, психологов и педагогов во всем мире. Совершенствование технологии фундаментальных исследований физиологических процессов, с одной стороны, и возрастающие требования к качеству обучения детей, с другой, способствуют сближению интересов ученых и практиков.

Каковы современные знания в области возрастной физиологии и психофизиологии? Что может дать фундаментальная наука педагогике? Как обучение может способствовать познавательному и физическому развитию ребенка? Это те вопросы, которые волнуют всех нас. Надеемся, что их обсуждение на Конференции будет плодотворным и полезным для всех её участников и гостей, представляющих 30 стран.

Выражаем глубокую благодарность всем организациям и частным лицам, оказавшим неоценимую помощь в подготовке Конференции.

*Программный и организационный комитеты
конференции*



22-24.06.2009

Dear friends and colleagues!

We are glad to welcome you at the international conference «Physiology of Human Development» which is dated for the 65 anniversary of the Institute of Developmental Physiology of the Russian Academy of Education. All these years the Institute has been successfully conducting fundamental scientific researches in the field of physiology and psychophysiology of human development, age morphology, physical education and child adaptation to school learning. The issues concerning the development of physiological mechanisms of cognitive activity of children, child growth and physical development draw attention of a great number of physiologists, psychologists and teachers all over the world.

More advanced technological means for fundamental researches in the field of physiological processes, on the one hand, and increasing requirements to the quality of education of children, on the other hand, promote further collaboration among scientists and experts. What are the modern findings in the field of developmental physiology and psychophysiology? What can the fundamental science give to pedagogics? How can teaching contribute to cognitive and physical development of the child? These are the questions essential for all of us. We hope that wide interdisciplinary discussion during the Conference will be fruitful and useful for all its participants representing 30 countries.

We express profound gratitude to every organization and private person who has provided inestimable help in preparing the Conference.

*Program and Organizing Committees
of the Conference*



22-24.06.2009

Организационный комитет:

- Безруких М.М.** председатель, Институт возрастной физиологии РАО, г. Москва
- Путина Л.А.** сопредседатель, Центр развития межличностных коммуникаций, г. Москва
- Григорьев А.И.** Российская академия наук, г. Москва
- Никандров Н.Д.** Российская академия образования, г. Москва
- Фарбер Д.А.** Институт возрастной физиологии РАО, г. Москва
- Сонькин В.Д.** Институт возрастной физиологии РАО, г. Москва
- Параничева Т.М.** Институт возрастной физиологии РАО, г. Москва
- Мачинская Р.И.** Институт возрастной физиологии РАО, г. Москва
- Блеер А.Н.** Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, г. Москва
- Грибанов А.В.** Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Архангельск
- Ахутина Т.В.** Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва
- Александров Ю.И.** Институт психологии РАН, г. Москва
- Соловьева Ю.** Независимый университет, г.Пуэбла, Мексика

Секретариат:

- Крысюк О.Н.** Институт возрастной физиологии РАО, г. Москва
- Сашков В.А.** Институт возрастной физиологии РАО, г. Москва



22-24.06.2009

Organizing Committee

- Mariam M. Bezrukikh** Institute of Developmental Physiology of Russian Academy of Education, Moscow, Chairperson
- Lyudmila A. Putina** Interpersonal Communications Development Centre, Moscow, Co-chairperson
- Anatoliy I. Grigoriev** Russian Academy of Science, Moscow
- Nikolay D. Nikandrov** Russian Academy of Education, Moscow
- Debora A. Farber** Institute of Developmental Physiology of Russian Academy of Education, Moscow
- Valentine D. Sonkin** Institute of Developmental Physiology of Russian Academy of Education, Moscow
- Tatiana M. Paranicheva** Institute of Developmental Physiology of Russian Academy of Education, Moscow
- Regina I. Machinskaya** Institute of Developmental Physiology of Russian Academy of Education, Moscow
- Aleksandr N. Bleer** Russian State University of Physical Culture, Sports and Tourism, Moscow
- Anatoliy V. Gribanov** Pomor Lomonosov State University, Arkhangelsk
- Tatiana V. Akhutina** Moscow Lomonosov State University, Moscow
- Yuriy I. Aleksandrov** Psychology Institute, Russian Academy of Science, Moscow
- Yulia Solovieva** Puebla Autonomous University, Mexico

Secretariat

- Oksana N. Krysyuk** Institute of Developmental Physiology of Russian Academy of Education, Moscow
- Vladimir A. Sashkov** Institute of Developmental Physiology of Russian Academy of Education, Moscow

***Программный комитет:***

- Безруких М.М.** председатель, доктор биологических наук, профессор,
академик РАО
- Фарбер Д.А.** доктор биологических наук, профессор, академик РАО
- Сонькин В.Д.** доктор биологических наук, профессор
- Мачинская Р.И.** доктор биологических наук
- Шарапов А.Н.** доктор медицинских наук
- Ахутина Т.В.** доктор психологических наук, профессор
- Соловьева Ю.В.** кандидат психологических наук
- Криволапчук И.А.** доктор биологических наук
- Сельверова Н.Б.** доктор медицинских наук



Program committee

Mariam M. Bezrukikh	RAE Academician, Full Professor, Chairperson
Debora A. Farber	RAE Academician, Full Professor
Valentine D. Sonkin	Full Professor
Regina I. Machinskaya	Doctor of Science in Biology
Alim N. Sharapov	Doctor of Science in Medicine
Tatiana V. Akhutina	Full Professor
Yuliya V. Solovieva	Ph.D. in Psychology
Igor A. Krivolapchuk	Doctor of Science in Biology
Nelly B. Selverova	Doctor of Science in Medicine



Общая информация

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Все мероприятия конференции проводятся в «Президент-Отеле» по адресу: Москва, ул. Большая Якиманка, д.24. Вход на территорию отеля осуществляется по документу, удостоверяющему личность, или по персональной карточке участника.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

На втором этаже в фойе отеля оборудован информационный центр, где можно получить информацию, пройти регистрацию, отметить командировочное удостоверение и на протяжении всей конференции получить сведения о возможных изменениях в её программе.

Режим работы:

22.06.2009 – с 9.00 до 20.00

23.06.2009 – с 9.00 до 20.00

24.06.2009 – с 9.00 до 19.30

РЕГИСТРАЦИЯ

Регистрация проводится в зоне информационного центра в день прибытия участника на конференцию.

ПИТАНИЕ

Участники конференции, представляющие устные и стендовые доклады, обеспечиваются с 22 по 24 июня бесплатными обедами на территории «Президент-Отеля» в ресторане «Якиманка». Талоны на обеды выдаются при регистрации.



22-24.06.2009

General Information

VENUE

All scientific events of the conference will take place in the President-Hotel: Moscow, Bolshaya Yakimanka Str., 24. An ID card or a name badge is required on entry to the premises of the President-Hotel.

INFORMATION CENTRE

The information centre of the conference is located on the ground floor in the lobby of the President-Hotel. Registration, program updates and any other information is available there.

The centre is at your disposal:

June 22, 2009 - 9.00-20.00

June 23, 2009 - 9.00-20.00

June 24, 2009 - 9.00-19.30

REGISTRATION

Conference participants are to register in the information centre on the arrival day.

MEALS

Free lunches in Yakimanka Restaurant are provided to those participants who present either oral or poster presentation. Lunch coupons will be given in the information centre at the time of registration.



ЯЗЫКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Рабочими языками конференции являются русский и английский. Участники обеспечиваются бесплатными услугами синхронного перевода. Для того, чтобы воспользоваться синхронным переводом, необходимо рядом с информационным центром получить устройство для звукового приема и оставить в залог документ, удостоверяющий личность.

Выдача и возврат устройств осуществляется в следующем порядке:

22.06.2009 – с 10.00 до 18.00

23.06.2009 – с 9.00 до 19.00

24.06.2009 – с 9.00 до 20.00

После каждого дня работы конференции устройства в обязательном порядке должны быть возвращены в пункт выдачи.

УСТНЫЕ ДОКЛАДЫ

Для технического обслуживания устных секций, симпозиумов, круглого стола и мастер-класса предусмотрены компьютеры, на которых установлена программа PowerPoint Viewer 2003. В связи с этим просьба представить доклады на компакт-диске или USB-носителе («флешке») заранее, чтобы осуществить проверку презентации. Если докладчик хочет воспользоваться собственным ноутбуком, то его подключение к проектору следует согласовать с представителями технической службы, по крайней мере, за день до выступления.

СТЕНДОВЫЕ (ПОСТЕРНЫЕ) ДОКЛАДЫ

Начало работы стендовой секции 23 июня в 18.00 часов.

Стенды (постеры) для презентаций пронумерованы последовательно и распределены на нечётные и чётные. Докладчикам необходимо присутствовать около своих стендов, как минимум, в течение одного часа для обсуждения докладов (нечётные стенды с 18.00 до 19.00 часов, чётные стенды с 19.00 до 20.00 часов).

Окончание работы секции 20.00.



22-24.06.2009

LANGUAGES

The official languages of the conference are Russian and English. Simultaneous interpretation facilities will be provided during the conference free of charge. Equipment will be available next to the information centre for a deposit (passport or ID card).

The service is available:

June 22, 2009 - 10.00 - 18.00

June 23, 2009 - 9.00 - 19.00

June 24, 2009 - 9.00 - 20.00

Attention! Equipment can't be kept by the participants overnight.

TALKS

Computers with installed Power Point Viewer 2003 will be provided during oral presentations, round tables, symposia and workshops. Speakers are requested to hand in digital presentations on a CD, DVD or USB Mass Storage Device in advance in order to check them on conference PCs. In case if you need to use your personal laptop, please contact the technical support staff not later than one day before your presentation.

POSTER SESSIONS

Poster session starts June 23 at 18.00.

Poster boards are given numbers one after another and are divided into even and odd. Presenters are supposed not to leave their poster boards for about an hour, so that there is enough time to discuss their reports (even boards work from 18.00 to 19.00, odd boards work from 19.00 to 20.00).

Poster session will finish its work at 20.00.



ВЫСТАВКИ

В рамках конференции работают выставки издательств: «Дрофа», «Ювента», «Рама-Публишинг», «Эксмо».

Выставки открыты:

22 июня с 11.00 до 17.30

23, 24 июня с 10.00 – 18.00

ОБМЕН ВАЛЮТЫ

На первом этаже «Президент-Отеля» расположено представительство «Росбанка» и обменный пункт, которые открыты ежедневно с 7.00 до 23.00 часов.

ИНТЕРНЕТ в «Президент-Отеле» функционирует по системе Wi-Fi бесплатно.



EXHIBITIONS

Within the framework of the conference publishing houses “Drofa”, “Yuventa”, Rama-Publishing” and “Eksmo”” hold their exhibitions.

The exhibitions are open
June 22 from 11.00 to 17.30
June 23, 24 from 10.00 to 18.00

CURRENCY EXCHANGE

An office of Rosbank and a currency exchange office are available in the President-Hotel lobby. Banking hours: 7.00-23.00, daily.

INTERNET: Free wireless internet access is available in the President-Hotel.



22-24.06.2009

22 июня понедельник	23 июня вторник	24 июня среда
9.00-11.30	9.30-10.30	9.30-10.30
Регистрация	Лекция 3 проф. Р. ТЭТЧЕР	Лекция 4 проф. С. СЕГАЛОВИЦ
11.30-13.00	10.30-10.45	10.30-10.45
Открытие	ПЕРЕРЫВ	
13.00-14.00	Секция 1 Индивиду- альные и возрастные особенности познаватель- ного раз- вития Секция 2 Физиология развития нейрондо- кринной системы Секция 3 Форми- рование висцераль- ных систем организма ребенка Секция 4 Физическое и моторное развитие детей и под- ростков	Секция 1 Индивиду- альные и возрастные особенности познаватель- ного раз- вития Секция 2 Физическое и моторное развитие детей и под- ростков Секция 3 Форми- рование висцераль- ных систем организма ребенка Секция 4 Физическое и моторное развитие детей и под- ростков
14.00-15.00	13.15-14.30	13.15-14.30
Обед	ОБЕД	
15.00-16.00	Секция 1 Индивиду- альные и возрастные особенности познаватель- ного раз- вития Секция 2 Физиология развития нейрондо- кринной системы Секция 3 Форми- рование висцераль- ных систем организма ребенка Секция 4 Физическое и моторное развитие детей и под- ростков	Секция 1 Индивиду- альные и возрастные особенности познаватель- ного раз- вития Секция 2 Физическое и моторное развитие детей и под- ростков Секция 3 Форми- рование висцераль- ных систем организма ребенка Секция 4 Физическое и моторное развитие детей и под- ростков
16.00-17.30	14.30-16.00	14.30-17.00
Пленарное заседание	ПЕРЕРЫВ	
17.30	16.00-16.15	17.00-17.30
Фуршет	Секция 1 Индивиду- альные и возрастные особенности познаватель- ного раз- вития Секция 2 Физиология развития нейрондо- кринной системы Секция 3 Форми- рование висцераль- ных систем организма ребенка Секция 4 Физическое и моторное развитие детей и под- ростков	Секция 1 Индивиду- альные и возрастные особенности познаватель- ного раз- вития Секция 2 Физическое и моторное развитие детей и под- ростков Секция 3 Форми- рование висцераль- ных систем организма ребенка Секция 4 Физическое и моторное развитие детей и под- ростков
	17.45-18.00	17.30-18.30
	ПЕРЕРЫВ	
	18.00-20.00	18.30-19.30
	Стендовая сессия	Закрывте конференции
		Круглый стол Проблемы преподавания физиологии и психофизиологии в вузах



22-24.06.2009

Time	June 22 Monday	Time	June 23 Tuesday	Time	June 24 Wednesday
9.00-11.30	Registration	9.30-10.30	Lecture 3 Prof. ROBERT THATCHER	9.30-10.30	Lecture 4 Prof. SIDNEY SEGALOWITZ
11.30-13.00	Opening Ceremony	10.30-10.45	Break	10.30-10.45	Break
13.00-14.00	Lecture 1 Prof. CONSTANTINE MANGINA	10.45-13.15	Section 1 Inter-individual differences and age-related trends in cognitive development Section 2 Developmental physiology of neuroendocrine system Section 3 Development of visceral systems Section 4 Physical and motor development in children and adolescents	10.45-13.15	Section 1 Inter-individual differences and age-related trends in cognitive development Section 4 Physical and motor development in children and adolescents Symposium 1 Learning difficulties in children. Diagnostics, remediation, help
14.00-15.00	LUNCH	13.15-14.30	LUNCH	13.15-14.30	LUNCH
15.00-16.00	Lecture 2 Prof. MARIAM M. BEZRUKIKH	14.30-16.00	Section 1 Inter-individual differences and age-related trends in cognitive development Section 2 Developmental physiology of neuroendocrine system Section 3 Development of visceral systems Section 4 Physical and motor development in children and adolescents	14.30-17.00	Work-shop DR. CHARLES NJOKI-NJIEN "Developmental Dyspraxia": Assessment and Differential Diagnostics Symposium 2 Biomedical and psychological problems of child and youngster sports Symposium 1 Learning difficulties in children. Diagnostics, remediation, help
16.00-17.30	Plenary Session	16.00-16.15	Break	16.00-16.15	Break
17.30	Welcome Party	16.15-17.45	Section 1 Inter-individual differences and age-related trends in cognitive development Section 2 Developmental physiology of neuroendocrine system Section 3 Development of visceral systems Section 4 Physical and motor development in children and adolescents Break	17.00-17.30	Break
		17.45-18.00	Break	17.30-18.30	Round Table Problems of Teaching Physiology and Psychophysiology in Institutes of Higher Education
		18.00-20.00	Poster Session	18.30-19.30	Closing Ceremony

**9.00–11.30 РЕГИСТРАЦИЯ**

(фойе на 2-ом этаже «Президент-Отеля», информационный центр)

11.30–13.00 ОТКРЫТИЕ

(Киноконцертный зал)

13.00–14.00 ЛЕКЦИЯ 1

проф. К. МАНГИНА

(Киноконцертный зал)

14.00–15.00 ОБЕД

(Ресторан «Якиманка», зал «Белый»)

15.00–16.00 ЛЕКЦИЯ 2

проф. М.М. БЕЗРУКИХ

(Киноконцертный зал)

16.00–17.30 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

(Киноконцертный зал)

17.30 ФУРШЕТ

(Ресторан «Якиманка», зал «Белый»)



Monday 22.06.2009

- 9.00–11.30 REGISTRATION**
(The President Hotel lobby, 2 nd floor, information desk)
- 11.30–13.00 OPENING CEREMONY**
(Concert Hall)
- 13.00–14.00 LECTURE 1**
Prof. CONSTANTINE MANGINA
(Concert Hall)
- 14.00–15.00 LUNCH**
(Yakimanka restaurant, White Hall)
- 15.00–16.00 LECTURE 2**
Prof. MARIAM M. BEZRUKIKH
(Concert Hall)
- 16.00–17.30 PLENARY SESSION**
(Concert Hall)
- 17.30 WELCOME PARTY**
(Yakimanka restaurant, White Hall)



- 9.00–11.30** **РЕГИСТРАЦИЯ**
(фойе на 2-ом этаже «Президент-Отеля», информационный центр)
- 11.30–13.00** **ЦЕРЕМОНИЯ ОТКРЫТИЯ**
(Киноконцертный зал)
- 13.00–14.00** **ПЛЕНАРНАЯ ЛЕКЦИЯ** (Киноконцертный зал)
Психофизиология пластичности мозга, способности к обучению, трудности обучения и синдром дефицита внимания с гиперактивностью.
К. Мангина (Монреаль, Канада)
- 14.00–15.00** **ОБЕД** (Ресторан «Якиманка», зал «Белый»)
- 15.00–16.00** **ПЛЕНАРНАЯ ЛЕКЦИЯ** (Киноконцертный зал)
Функциональное развитие мозга, познавательная деятельность и обучение в дошкольном и младшем школьном возрасте.
М.М. Безруких (Москва, Россия)
- 16.00–17.30** **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**
(Киноконцертный зал)
Председатели: Безруких М.М., Фарбер Д.А
- 16.00–16.20 На пути к физиологической теории онтогенеза
В.Д. Сонькин (Москва, Россия)
- 16.20–16.40 Генетика и развитие фронтальных функций мозга у подростков: вклад в произвольную регуляцию поведения
А.П.Анохин (Сент-Луис, США)
- 16.40–17.00 Системная структура индивидуального опыта как отражение истории его формирования
Александров Ю.И. (Москва, Россия)
- 17.00–17.20 Стандарты роста: международные (ВОЗ) или региональные?
М. Германуссен (Киль, Германия), **К. Ассман** (Киль, Германия); **Ж. Туткувиене** (Вильнюс, Литва); **Е. Година** (Москва, Россия)
- 17.20–17.30 **Дискуссия**
- 17.30** **ФУРШЕТ** (Ресторан «Якиманка», зал «Белый»)



Monday 22.06.2009

9.00–11.30**REGISTRATION***(The President Hotel lobby, 2nd floor, information desk)***11.30–13.00****OPENING CEREMONY** *(Concert Hall)***13.00–14.00****KEY-NOTE LECTURE** *(Concert Hall)*

Psychophysiology of Brain Plasticity, Learning Abilities, Learning Disabilities and ADHD

C. Mangina (Montreal, Canada)**14.00–15.00****LUNCH** *(Yakimanka restaurant, White Hall)***15.00–16.00****KEY-NOTE LECTURE** *(Concert Hall)*

Brain functional development, cognitive activity and education in preschool and primary schoolchildren.

M. M. Bezrukikh (Moscow, Russia)**16.00–17.30****PLENARY SESSION** *(Concert Hall)***Chairs: M. M. Bezrukikh, D. A. Farber**

16.00–16.20

On the way to physiological theory of ontogenesis

V.D. Sonkin (Moscow, Russia)

16.20–16.40

Genetics and development of frontal brain function in adolescence: implications for self-regulation of behavior

A. P. Anokhin (St. Louis MO, U.S.A)

16.40–17.00

Systemic structure of memory manifests history of its formation**Y.I. Alexandrov** (Moscow, Russia)

17.00–17.20

Who versus regional growth standards?**M. Hermanussen** (Kiel, Germany), **C. Assmann** (Kiel, Germany); **J. Tutkuviene** (Vilnius, Lithuania);**E. Godina** (Moscow, Russia)

17.20–17.30

Discussion**17.30****WELCOME RECEPTION***(Yakimanka restaurant, White Hall)*



Вторник 23.06.2009

9.30–10.30	ЛЕКЦИЯ 3 проф. Р. ТЭТЧЕР <i>(Киноконцертный зал)</i>			
10.30–10.45	ПЕРЕРЫВ			
10.45–13.15	СЕКЦИЯ 1 Индивидуальные и возрастные особенности познавательного развития <i>(Зал «Зелёная гостиная»)</i>	СЕКЦИЯ 2 Физиология развития нейроэндокринной системы <i>(Зал «Кулуар Гжели»)</i>	СЕКЦИЯ 3 Формирование висцеральных систем организма ребенка <i>(Синяя гостиная)</i>	СЕКЦИЯ 4 Физическое и моторное развитие детей и подростков <i>(Зал «Библиотека»)</i>
13.15–14.30	ОБЕД <i>(Ресторан «Якиманка», зал «Белый»)</i>			
14.30–16.00	СЕКЦИЯ 1 Индивидуальные и возрастные особенности познавательного развития <i>(Зал «Зелёная гостиная»)</i>	СЕКЦИЯ 2 Физиология развития нейроэндокринной системы <i>(Зал «Кулуар Гжели»)</i>	СЕКЦИЯ 3 Формирование висцеральных систем организма ребенка <i>(Синяя гостиная)</i>	СЕКЦИЯ 4 Физическое и моторное развитие детей и подростков <i>(Зал «Библиотека»)</i>
16.00–16.15	ПЕРЕРЫВ			
16.15–17.45	СЕКЦИЯ 1 Индивидуальные и возрастные особенности познавательного развития <i>(Зал «Зелёная гостиная»)</i>	СЕКЦИЯ 2 Физиология развития нейроэндокринной системы <i>(Зал «Кулуар Гжели»)</i>	СЕКЦИЯ 3 Формирование висцеральных систем организма ребенка <i>(Синяя гостиная)</i>	СЕКЦИЯ 4 Физическое и моторное развитие детей и подростков <i>(Зал «Библиотека»)</i>
17.45–18.00	ПЕРЕРЫВ			
18.00–20.00	СТЕНДОВАЯ СЕССИЯ <i>(Зал «Большой Петровский»)</i>			



Tuesday 23.06.2009

9.30–10.30	LECTURE 3 Prof. ROBERT THATCHER <i>(Concert Hall)</i>			
10.30–10.45	BREAK			
10.45–13.15	SECTION 1 Inter-individual differences and age-related trends in cognitive development <i>(Green Hall)</i>	SECTION 2 Developmental physiology of neuroendocrine system <i>(Hall “Kuluar Gzheli”)</i>	SECTION 3 Development of visceral systems <i>(Blue Hall)</i>	SECTION 4 Physical and motor development in children and adolescents <i>(Library Hall)</i>
13.15–14.30	LUNCH			
14.30–16.00	SECTION 1 Inter-individual differences and age-related trends in cognitive development <i>(Green Hall)</i>	SECTION 2 Developmental physiology of neuroendocrine system <i>(Hall “Kuluar Gzheli”)</i>	SECTION 3 Development of visceral systems <i>(Blue Hall)</i>	SECTION 4 Physical and motor development in children and adolescents <i>(Library Hall)</i>
16.00–16.15	BREAK			
16.15–17.45	SECTION 1 Inter-individual differences and age-related trends in cognitive development <i>(Green Hall)</i>	SECTION 2 Developmental physiology of neuroendocrine system <i>(Hall “Kuluar Gzheli”)</i>	SECTION 3 Development of visceral systems <i>(Blue Hall)</i>	SECTION 4 Physical and motor development in children and adolescents <i>(Library Hall)</i>
17.45–18.00	BREAK			
18.00–20.00	POSTER SESSION <i>(Bolshoi Petrovsky Hall)</i>			



Вторник 23.06.2009

9.30–10.30

ПЛЕНАРНАЯ ЛЕКЦИЯ (*Киноконцертный зал*)
Циклы созревания мозга и познавательное развитие человека
Р. Тэтчер (Санкт-Петербург, Флорида, США)

10.30–10.45

ПЕРЕРЫВ

10.45–13.15

СЕКЦИЯ 1 (*Зал «Зелёная гостиная»*)
Индивидуальные и возрастные особенности познавательного развития
**Председатели: Т.М. Марютина,
Р.И. Мачинская**

- 10.45–11.00 Структурные преобразования cito- и фибро-архитектоники лобной области коры большого мозга человека в постнатальном онтогенезе
Т.А. Цехмистренко, Н.А. Черных (Москва, Россия)
- 11.00–11.15 Как телесное познание младенца обеспечивает формирование процессов социального познания в будущем?
Ч. Ньюкиктьен (Амстердам, Нидерланды)
- 11.15–11.30 Зрительный опыт как фактор когнитивного развития
И.В. Блиникова (Москва, Россия)
- 11.30–11.45 Ритмы ЭЭГ, их свойства, развитие и роль в механизмах внимания у детей раннего возраста
Т.А.Строганова (Москва, Россия)
- 11.45–12.00 Единство восприятия и мышления в раннем онтогенезе человека
Е.А. Сергиенко (Москва, Россия)
- 12.00–12.15 Поддержка (“скафолдинг”) произвольной регуляции деятельности в дошкольном возрасте: программа обучения «Инструменты разума»
Е. Бодрова, Д.Дж. Леонг, Г. Коэ (Денвер, Колорадо, США; Платтевилль, Висконсин, США)
- 12.15– 12.30 Регистрация развития внутренней речи: свободная эгоцентрическая речь ребенка, формирование концепции «другого» и сознание
Э.А Эскотто Кордова (Мехико, Мексика)
- 12.30– 12.45 Игровая деятельность и готовность детей к школе
Н.Г. Салмина (Москва, Россия)



Tuesday 23.06.2009

9.30–10.30

KEY-NOTE LECTURE (*Concert Hall*)

Cycles of Brain Maturation and Human Cognitive Development

R. Thatcher (St. Petersburg, Fl, USA)

10.30–10.45

BREAK

10.45–13.15

SECTION 1 (*Green Hall*)

Inter-individual differences and age-related trends in cognitive development

Chairs: T.M. Marutina,**R.I. Machinskaya**

10.45–11.00

Structural transformations of cyto- and fibroarchitectonics of the human frontal cerebral cortex in postnatal ontogenesis

T.A. Tsekhmistrenko,**N.A. Chernykh** (Moscow, Russia)

11.00–11.15

How does “Theory of body” in infants support future theory-of-mind function?

Ch. Njiokiktjien (Amsterdam, The Netherlands)

11.15–11.30

Visual experience as a factor of early cognitive development

I. V. Blinnikova (Moscow, Russia)

11.30–11.45

EEG rhythms in infancy and childhood, their development, heritability and functional significance

T.A. Stroganova (Moscow, Russia)

11.45–12.00

Unity of perception and thinking in the early child development

E.A. Sergeenko (Moscow, Russia)

12.00–12.15

Scaffolding children’s self-regulation in early childhood settings: tools of the mind curriculum

E. Bodrova, D. J. Leong, G. Coe (Denver, Colorado, USA, Platteville, Wisconsin, USA)

12.15–12.30

Registering inner language development: child leisure soliloquy, otherness and consciousness

E. A. Escotto Córdova

(Mexico D.F., México)

12.30–12.45

Play activity and school readiness

N.G. Salmina (Moscow, Russia)



II Вторник 23.06.2009

- 12.45–13.00 Влияние развивающего обучения в игре на ССП и формирование навыка чтения у детей из неблагополучной социо-культурной среды
Р.Росас (Сантьяго, Чили)
- 13.00–13.15 **Дискуссия**
- 13.15–14.30 ОБЕД**
(Ресторан «Якиманка», зал «Белый»)
- 14.30–16.00 СЕКЦИЯ 1**
(Зал «Зелёная гостиная»)
Индивидуальные и возрастные особенности познавательного развития
Председатели: М.М. Безруких, Д.А. Фарбер
- 14.30–14.45 Электрофизиологические индикаторы как эндотипы когнитивного развития
Т.М. Марютина (Москва, Россия)
- 14.45–15.00 Реакция усвоения ритма фотостимуляции как индикатор латентных электроэнцефалографических характеристик развития мозга у детей в норме и при психоневрологических расстройствах
В.В.Лазарев, М.А.Женофре, А. Понтес, Л.К. де Азеведо (Рио-де-Жанейро, Бразилия)
- 15.00–15.15 Возрастные особенности участия лобных областей коры в анализе зрительной информации при отсутствии и наличии когнитивной задачи
Т.Г. Бетелева, Д.А. Фарбер (Москва, Россия)
- 15.15–15.30 Нейропсихологический анализ стратегии обработки зрительно-пространственной информации у детей 5-9 лет при типичном и атипичном когнитивном развитии
З.А. Меликян, Т.В. Ахутина (Москва, Россия)
- 15.30–15.45 Функциональная организация регуляторных и информационных компонентов рабочей памяти у взрослых и детей 7-8 лет. Анализ когерентности ритмов ЭЭГ
Р.И. Мачинская, Л.С.Соколова, Д.А. Кошельков (Москва, Россия)
- 15.45–16.00 Возрастные особенности функциональной организации головного мозга в процессе чтения
Л.В. Соколова (Архангельск, Россия)



Tuesday 23.06.2009

- 12.45–13.00 Effects of a play based intervention on ERP and reading level in a sociocultural disadvantaged children population
R. Rosas (Santiago, Chile)
- 13.00–13.15 **Discussion**
- 13.15–14.30** **LUNCH**
(*Yakimanka restaurant, White Hall*)
- 14.30–16.00** **SECTION 1**
(*Green Hall*)
Inter-individual differences and age-related trends in cognitive development
Chairs: M.M. Bezrukikh, D.A. Farber
- 14.30–14.45 Electrophysiological indices as phenotypes of cognitive development
T.M. Marutina (Moscow, Russia)
- 14.45–15.00 Assessing latent features of brain development by EEG photic driving reaction in normal children and neuropsychiatric patients
V. V. Lazarev, Maria Alice Genofre, Adailton Pontes and Leonardo C. de Azevedo (Rio de Janeiro, Brazil)
- 15.00–15.15 Age-related differences in the frontal cortex involvement in the visual information processing with and without confronting an overt cognitive task
T.G. Beteleva, D.A. Farber (Moscow, Russia)
- 15.15–15.30 Neuropsychological analysis of visual-Spatial information processing strategies in 5-9-year old children with typical and atypical cognitive development
Z.A. Melikyan, T.V. Akhutina (Moscow, Russia)
- 15.30–15.45 Brain Functional organization of regulatory and information-related components of working memory in adults and 7-8-year-old children. An EEG coherence study
R.I. Machinskaya, L.S. Sokolova, D.A. Koshelkov (Moscow, Russia)
- 15.45–16.00 Age-Dependent peculiarities of brain functional organization for reading
L.V. Sokolova (Arkhangelsk, Russia)



II Вторник 23.06.2009

16.00–16.15

ПЕРЕРЫВ

16.15–17.45

СЕКЦИЯ 1*(Зал «Зелёная гостиная»)*

Индивидуальные и возрастные особенности познавательного развития

Председатели: А.П. Анохин, Р.И. Мачинская

- 16.15–16.30 Становление нейрофизиологических механизмов системной организации межполушарного взаимодействия в онтогенезе ребенка
М.Н. Цицерошин, В.Е. Симахин, Л.Г. Зайцева (Санкт-Петербург, Россия)
- 16.30–16.45 Развитие инициации и подавления бимануальных движений у детей школьного возраста
Дж. Баррел, М. Де Претто, Дебу Б. Хауэрт К-А. (Лозанна, Швейцария; Гренобль, Франция; Женева, Швейцария)
- 16.45–17.00 Кортико-кортикальные функциональные связи в ходе серийного научения у взрослых испытуемых и детей 7-8 лет
А.В. Курганский, П. П. Григал (Москва, Россия)
- 17.00–17.15 Генетические и социальные факторы в развитии агрессивности
О.В. Сысоева, М.А. Куликова, Н.В. Малюченко, А.Г. Тоневицкий, А.М. Иваницкий (Москва, Россия)
- 17.15–17.30 Кортикальные и вегетативные показатели возрастных изменений контроля внимания
Дж. Дайвен, К. Дж. Матейсон, Л. Дж. Капуана, Тэйс В. Дж., С. Дж. Сегаловиц (Гамильтон, Онтарио, Канада)
- 17.30–17.45 Избыточное компенсаторное вовлечение нейронных пулов при очень раннем развитии болезни Альцгеймера по сравнению с негрубыми формами сосудистой деменции и нормальным старением
Х. Бьюзерон-Мангина, К. А. Мангина (Монреаль, Квебек, Канада).



Tuesday 23.06.2009

16.00–16.15

BREAK

16.15–17.45

SECTION 1*(Green Hall)*

Inter-individual differences and age-related trends in cognitive development

Chairs: A.P. Anokhin, R.I. Machinskaya

16.15–16.30 Development of systemic organization of interhemispheric interaction during child postnatal ontogenesis

M.N. Tsitseroshin , V.E. Simakhin, L.G. Zaiceva
(St-Petersburg, Russia)

16.30–16.45 Development of activation and inhibition of bimanual movements in schoolchildren

Jérôme Barral, Michael De Pretto, Bettina Debu & Claude-Alain Hauert (Lausanne, Switzerland; Grenoble, France; Geneva, Switzerland)

16.45–17.00 Cortico-cortical functional connectivity in the course of serial learning in adults and children of 7-8 years old

A.V. Kurgansky, P.P. Grigal (Moscow, Russia)

17.00–17.15 Genetic and social factors in aggression development

O.V. Sysoeva, M.A. Kulikov, N.V. Maluchenko, A.G. Tonevicky, A.M. Ivanicky
(Moscow, Russia)

17.15–17.30 Cortical and autonomic indices of age-related change in attentional control

J. Dywan , K. J. Mathewson , L. J. Capuana , W. J. Tays , and S. J. Segalowitz
(Hamilton, Ontario, Canada)

17.30–17.45 Excessive compensatory recruitment of neuronal pools in very early alzheimer's disease as compared to mild vascular dementia and normal aging

Helen Beuzeron–Mangina and Constantine A. Mangina
(Montreal, Quebec, Canada)



II Вторник 23.06.2009

10.45–13.15

СЕКЦИЯ 2

(Зал «Кулуар Гжели»)

Физиология развития нейроэндокринной системы

Председатель: Н.Б. Сельверова

- 10.45–11.05 Бинарность гормональных влияний в обеспечении физического и психического развития.
Н.Б. Сельверова (Москва, Россия)
- 11.05–11.25 Кортикостероиды в постконфликтной ситуации.
И.В. Ермакова, Н.Б. Сельверова, М.Л. Бутовская, Е.Д. Бойко (Москва, Россия)
- 11.25–11.45 Влияние полового созревания на концентрацию грелина у детей.
Т. Юрмия (Тарту, Эстония)
- 11.45–12.05 Дефицит йода в питании населения России: пути решения проблемы.
Г.А. Герасимов (Москва, Россия)
- 12.05–12.25 Критические периоды в процессе формирования щитовидной железы человека на этапах постнатального онтогенеза.
Р.И. Асфандияров, Л.А. Удочкина, Э.А. Санджиев (Астрахань, Россия)
- 12.25–12.45 Метаболические процессы у подростков с эндемическим зобом.
А.И. Поповский (Москва, Россия)
- 12.45–13.05 Пептиды, стероиды и витамины в нейрохимических механизмах гиппокампа.
Н.Д. Захаров (Москва, Россия)
- 13.05–13.15 **Дискуссия**

13.15–14.30

ОБЕД

(Ресторан «Якиманка», зал «Белый»)

14.30–16.00

СЕКЦИЯ 2

(Зал «Кулуар Гжели»)

Физиология развития нейроэндокринной системы

Председатель: А.В. Шаханова



Tuesday 23.06.2009

10.45–13.15

SECTION 2*(Hall “Kular Gzheli”)*

Developmental physiology of neuroendocrine system

Chair: N.B. Selverova

10.45–11.05 Binarity of hormonal influences in maintenance of physical and mental development.
N.B. Selverova (Moscow, Russia)

11.05–11.25 Corticosteroids in post conflict situation.
I.V. Ermakova, N.B. Selverova, M.L. Butovskaya, E.D. Boyko (Moscow, Russia)

11.25–11.45 Influence of puberty on Ghrelin concentration in children
T. Jürimäe (Tartu, Estonia)

11.45–12.05 Deficiency of J in Russian population nutrition (питание): ways of the problem decision.
G.A. Gerasimov (Moscow, Russia)

12.05–12.25 The critical periods of thyroid gland development in human postnatal ontogenesis
R.I. Asfandiyarov, L.A. Udochkina, E.A. Sandgiev (Astrakhan', Russia)

12.25–12.45 The metabolic process in adolescent males with endemic goiter.
A.I. Popovsky (Moscow, Russia)

12.45–13.05 Peptides, steroids and vitamins in neurochemical mechanisms of the hippocampus.
N.D. Zakharov (Moscow, Russia)

13.05–13.15 **Discussion**

13.15–14.30

LUNCH*(Yakimanka restaurant, White Hall)*

14.30–16.00

SECTION 2*(Hall “Kular Gzheli”)*

Developmental physiology neuroendocrine system

Chair: F.M. Shakhanova



II Вторник 23.06.2009

- 14.30–14.45 Динамика уровня половых стероидов в мозге самцов крыс при выработке условного рефлекса.
В.А. Сашков, Н.Б. Сельверова, И.В. Ермакова, Т.И. Буряя (Москва, Россия)
- 14.45–15.05 Эндокринная функция эпифиза в онтогенезе.
Р.А. Киреев (Мадрид, Испания)
- 15.05–15.25 Общие черты морфогенеза и биоритмогенеза элементов шишковидной железы при действии поллютанта и постоянной темноты.
Л.Г. Сентюрова, Л.К. Хужахметова, Е.М. Берлякова, В.А. Шаталин (Астрахань, Россия)
- 15.25–15.40 Организация циркадианных ритмов содержания норадреналина и дофамина в крови в процессе адаптации к изменению светового режима.
И.М. Лисова, Е.К. Ворощенко, А.А. Бочкарева, Т.И. Джандарова, А.Ю. Касьянов (Ставрополь, Россия)
- 15.40–16.00 Циркадианные ритмы гормональной активности коры надпочечников в процессе адаптации к изменению светового режима.
Т.И. Джандарова, А.Д. Мартынова, Т.А. Пахомова (Ставрополь, Россия)

16.00–16.15

ПЕРЕРЫВ

16.15–17.45

СЕКЦИЯ 2

(Зал «Кулуар Гжели»)

Физиология развития нейроэндокринной системы

Председатель: Л.И. Губарева

- 16.15–16.35 Нейрохимические механизмы действия материнского стресса на гормональные функции и поведение потомков.
Н.Э. Ордян, С.Г. Пивина, Т.С. Шамолина, В.К. Акулова, А.Ю. Галеева (Санкт-Петербург, Россия)
- 16.35–16.55 Становление нейроэндокринного механизма приспособительных реакций у школьников 7-15 лет.
М.В. Шайхелисламова, Ф.Г. Ситдигов (Казань, Россия)



Tuesday 23.06.2009

- 14.30–14.45 The dynamics of sex steroid rates in the brain of male rats during conditioned reflex formation.
V.A. Sashkov, N.B. Selverova, I.V. Ermakova, T.I. Buraya (Moscow, Russia)
- 14.45–15.05 Endocrine function of pineal gland in the ontogenesis.
R.A. Kireev (Madrid, Spain)
- 15.05–15.25 General features of morphogenesis and biorhythm genesis of pineal gland elements under the action of pollutants and constant darkness.
L.G. Sentyurova, L.K. Hugahmetova, E.M. Berlyakova, V.A. Shatalin (Astrakhan, Russia)
- 15.25–15.40 Organization of circadian rhythms of noradrenaline and dofamin contents in the blood in the process of adaptation to changing light regime.
I.M. Lisova, E.K. Voroshenko, A.A. Bochkareva, T.I. Dzijandarova, A.U. Kasianov (Stavropol, Russia)
- 15.40–16.00 Circadian rhythms of adrenal glands hormonal activity in the process of adaptation to light regime changes.
T.I. Dzijandarova, A.D. Martynova, T.A. Pakhomova (Stavropol, Russia)

16.00–16.15

BREAK

16.15–17.45

SECTION 2*(Hall "Kuluar Gzheli")*

Developmental physiology neuroendocrine system

Chair: L.I. Gubareva

- 16.15–16.35 Neurochemical mechanisms of maternal stress influence on hormonal functioning and behavior of offsprings.
N.E. Ordyan, S.G. Pivina, T.S. Shamolina, V.K. Akulova, A.Y. Galeeva (St. Petersburg, Russia)
- 16.35–16.55 The formation of neuroendocrinal mechanism of adaptive reactions in 7-15-year-old school children.
M.V. Shayhelislamova, F.G. Sitdikov (Kazan, Russia)



II Вторник 23.06.2009

16.55–17.15 Широкие аспекты формирования гормонального профиля детей и подростков Европейского Севера.

Е.В. Типисова (Архангельск, Россия)

17.15–17.45 **Дискуссия**

10.45–13.15

СЕКЦИЯ 3

(Синяя гостиная)

Формирование висцеральных систем организма ребенка

Председатели: А.Н. Шарапов, Н.И. Шлык, Р.И. Айзман

10.45–11.05 Возрастные преобразования водно-солевого обмена и функций почек: критические периоды

Р. И. Айзман (Новосибирск, Россия)

11.05–11.25 Адаптивные возможности растущего организма в период обучения в школе

Т. В. Попова (Челябинск, Россия)

11.25–11.45 Психо-вегетативный синдром разных возрастных этапов развития ребенка

С. Б. Шварков (Москва, Россия)

11.45–12.05 Дыхательные функции у варшавских детей из курящих и некурящих семей

Анна Синярска (Варшава, Польша)

12.05–12.25 Особенности формирования приспособительных реакций у учащихся в пубертатном периоде онтогенеза с учетом влияния социально-биологических факторов

Э.М. Казин (Кемерово, Россия)

12.25–12.45 Физиологические механизмы вегетативного обеспечения адаптации студентов в эмоционально-нейтральные и эмоционально-напряженные периоды учебной деятельности

Л.Ф. Трохимчук (Ростов-на-Дону, Россия)

12.45–13.05 Вегетативная регуляция сердечно-сосудистой системы у студентов Северного Кавказа

Л.Д. Цатурян (Ставрополь, Россия)

13.05–13.15 **ДИСКУССИЯ**

13.15–14.30

ОБЕД

(Ресторан «Якиманка», зал «Белый»)



Tuesday 23.06.2009

- 16.55–17.15 Latitudinal aspects of hormonal profile formation of children and adolescents of the European North
E.V. Tipisova
(Arkhangelsk, Russia)
- 17.15–17.45 **Discussion**
- 10.45–13.15** **SECTION 3**
(*Blue Hall*)
Development of visceral systems
Chairs: A.N. Sharapov, N.I. Shlyk, R.I. Aizman.
- 10.45–11.05 Developmental changes of water-salt metabolism and renal functions: critical periods
R.I. Aizman (Novosibirsk, Russia)
- 11.05–11.25 The adaptive ability of child organism during their school years
T.V. Popova (Chelyabinsk, Russia)
- 11.25–11.45 Psycho-vegetative syndrome of different age stages of development of the child
S.B. Shvarkov (Moscow, Russia)
- 11.45–12.05 Respiratory functions of Warsaw children coming from smoking and non smoking families
Anna Siniarska (Warsaw, Poland)
- 12.05–12.25 Features of formation of adaptive reactions at pupils in pubertat in view of influence of social-biological factors
E.M. Kazin
(Kemerovo, Russia)
- 12.25–12.45 Visceral mechanisms of adaptation of students in emotionally neutral and emotionally tense periods of academic studying
L.F. Trokhimchuk
(Rostov-on-Don, Russia)
- 12.45–13.05 Visceral regulation of cardiovascular system in North Caucasus students
L.D. Tsaturyan (Stavropol, Russia)
- 13.05–13.15 **DISCUSSION**
- 13.15–14.30** **LUNCH**
(*Yakimanka restaurant, White Hall*)



14.30–16.00

СЕКЦИЯ 3*(Синяя гостиная)*Формирование висцеральных систем
организма ребенка**Председатели: А.Н. Шарапов, Н.И. Шлык,
Р.И. Айзман**

- 14.30–14.50 Типологические особенности функционального состояния регуляторных систем у школьников и юных спортсменов (по данным variability сердечного ритма)
Н. И. Шлык (Ижевск, Россия)
- 14.50–15.10 Холекинез и холерез у спортсменов в возрасте 13-23 лет
А. А. Плешаков (Липецк, Россия)
- 15.10–15.30 Оценка функциональной зрелости сердечнососудистой системы подростков при помощи функциональной пробы с увеличением \”мертвого”\ дыхательного пространства
Н. Б. Панкова (Москва, Россия)
- 15.30–15.45 Изучение функционирования системы кардиорегуляции в условиях экзаменационного стресса
Д. А. Димитриев (Чебоксары, Россия)
- 15.45–16.00 Возрастные особенности функции дыхания детей
Е. В. Соколов (Москва, Россия)

16.00–16.15

ПЕРЕРЫВ

16.15–17.45

СЕКЦИЯ 3*(Синяя гостиная)*Формирование висцеральных систем
организма ребенка**Председатели: А.Н. Шарапов, Н.И. Шлык,
Р.И. Айзман**

- 16.15– 16.35 Влияние слабоалкогольных напитков на суточную динамику состава периферической крови в условиях обычного и измененного светового режима
Т. И. Джандарова (Ставрополь, Россия)
- 16.35–16.55 Пуринергическая регуляция сердца в постнатальном онтогенезе
Т.А.Аникина (Казань, Россия)



Tuesday 23.06.2009

14.30–16.00

SECTION 3*(Blue Hall)*Development
of visceral systems**Chairs: A.N.Sharapov, N.I. Shlyk,
R. I. Aizman.**

- 14.30–14.50 Typological features of regulatory systems in schoolchildren and young sportsmen (according to the heart rate variability)
N.I. Shlyk
(Izhevsk, Russia)
- 14.50–15.10 Cholekinesis and choleresis in sportsmen aged 13-23
A. A. Pleshakov (Lipetsk, Russia)
- 15.10–15.30 Evaluation of the functional maturation of cardiovascular system in adolescents by using functional tests with the increase of «dead» breathing space
N.B. Pankova (Moscow, Russia)
- 15.30–15.45 Cardiovascular regulation during examination stress
D.A. Dimitriev
(Cheboksary, Russia)
- 15.45–16.00 Age-dependent features of respiratory functions in children
E.V. Sokolov (Moscow, Russia)

16.00–16.15

ПЕРЕПЫБ

16.15–17.45

SECTION 3*(Blue Hall)*

Development of visceral systems

Chairs: A.N.Sharapov, N.I. Shlyk, R. I. Aizman.

- 16.15–16.35 Influence of weakly alcoholic drinks on circadian dynamics of composition of periphery blood in the conditions of the ordinary and shifted light status
T.I. Dzhandarova (Stavropol, Russia)
- 16.35–16.55 Purinergic regulation of cardiac system in postnatal ontogeny
T.A. Anikina (Kazan, Russia)



II Вторник 23.06.2009

16.55–17.15 Особенности влияния блокады If токов на сердечную деятельность в постнатальном онтогенезе

Н.И. Зиятдинова (Казань, Россия)

17.15 –17.35 Коррекция дезадаптации у студентов университета

Л.К. Бусловская (Белгород, Россия)

17.35–17.45 **Дискуссия**

10.45–13.15

СЕКЦИЯ 4

(Зал «Библиотека»)

Физическое и моторное развитие детей и подростков

Председатели: М. Германуссен, Е. Година, Н. Маси-Тэйлор

10.45–11.05 Ребенок растет ночью, на отдыхе или это результат физической активности?

Н. Воланский (Варшава, Польша)

11.05–11.25 Секулярный тренд: история и перспективы

Е.З. Година (Москва, Россия)

11.25–11.45 Вековые изменения антропометрических характеристик и питания населения северных регионов России

А.И. Козлов (Москва, Россия)

11.45–12.05 Причины задержки роста

Н. Маси-Тэйлор (Кембридж, Великобритания)

12.05–12.25 Изменения в развитии некоторых морфологических показателей детей и подростков в зависимости от социально-экономических условий

М. Марковска (Кельце, Польша)

12.25–12.45 Изменения в развитии некоторых морфологических показателей детей и подростков в зависимости от ряда парагенетических факторов

Г. Новак-Стаж (Кельце, Польша)

12:45–13.05 Влияние изменения качества жизни населения на показатели роста и развития детей

В.А. Щуров (Курган, Россия)

13:05–13.15 **Дискуссия**

13.15–14.30

ОБЕД (Ресторан «Якиманка», зал «Белый»)



Tuesday 23.06.2009

- 16.55–17.15 Age-dependent impact of Ih currents blockage on the heart rate regulation
N.I. Ziatdinova (Kazan, Russia)
- 17.15–17.35 Correction of adaptation disabilities in university students
L.K. Buslovskaya (Belgorod, Russia)
- 17.35–17.45 **Discussion**

10.45–13.15

SECTION 4*(Library Hall)*

Physical and motor development in children and adolescents

Chairs: M. Hermanussen, E. Godina, N. Mascie-Taylor

- 10.45–11.05 Does a child grow at night, at leisure or is it effect of physical movements?
N. Wolanski (Warsaw, Poland)
- 11.05–11.25 Secular trend: history and perspective
E.Z. Godina (Moscow, Russia)
- 11.25–11.45 Century changes in anthropometric characteristics and nutrition of people living in northern regions of Russia.
A.I. Kozlov (Moscow, Russia)
- 11.45–12.05 Causes of growth faltering
C. G.N. Mascie-Taylor (Cambridge, GB)
- 12.05–12.25 Changes in development of children and adolescents morphological features depending on social-economic conditions
M. Markowska (Kielce, Poland)
- 12.25–12.45 Changes in development of children and adolescents morphological features depending on selected paragenetic factors
G. Nowak-Starz (Kielce, Poland)
- 12:45–13.05 The influence of life quality change on children's growth and development
V.A. Shurov (Kurgan, Russia)
- 13:05–13.15 **Discussion**

13.15–14.30

LUNCH (*Yakimanka restaurant, White Hall*)



II Вторник 23.06.2009

14.30–16.00

СЕКЦИЯ 4*(Зал «Библиотека»)*

Физическое и моторное развитие детей и подростков

Председатели: М. Паасюке, Б. Гутник, А. Чичелла

14.30–14.50 Влияние некоторых экзогенных факторов на физическое развитие учащихся младших классов школ г. Москвы

Л.В. Задорожная (Москва, Россия)

14.50–15.10 Детство, Интернет и ожирение

С. Ульяхек (Оксфорд, Великобритания)

15.10–15.30 Адипоцитокины и физическая активность в процессе роста

А. Чичелла (Болонья, Италия)

15.30–15.50 Конституциональные особенности моторного развития детей на разных этапах онтогенеза

Т.В. Панасюк (Москва, Россия)15.50–16.00 **Дискуссия**

16.00–16.15

ПЕРЕРЫВ

16.15–17.45

СЕКЦИЯ 4*(Зал «Библиотека»)*

Физическое и моторное развитие детей и подростков

Председатели: М. Паасюке, Б. Гутник, А. Чичелла

16.15–16.35 Некоторые характеристики онтогенеза нервно-мышечной системы, проявляющиеся у школьников в зависимости от их соматотипа

Б. Гутник (Окленд, Новая Зеландия)

16.35–16.55 Возрастная динамика асимметрии в координации движений дошкольников

О.П. Панфилов (Тула, Россия)

16.55–17.15 Возрастные особенности организации функциональных уровней системы поддержания вертикальной позы человека

Н.В. Холмогорова, Ю.С. Левик (Москва, Россия)

17.15–17.35 Сократительные свойства скелетных мышц у детей пре- и постпубертатного возраста

М. Паасюке (Тарту, Эстония)17.35–17.45 **Дискуссия**



Tuesday 23.06.2009

14.30–16.00

SECTION 4*(Library Hall)*

Physical and motor development in children and adolescents

Chairs: M. Pääsuke, B. Gutnik, A. Cicchella

- 14.30–14.50 The influence of some exogenous factors on physical development of primary schoolchildren
L.V. Zadorozhnaya (Moscow, Russia)
- 14.50–15.10 Childhood, Networks and obesity
S. Ulijaszek (Oxford, GB)
- 15.10–15.30 Adipocitokines and physical activity during growth
A. Cicchella (Bologna, Italia)
- 15.30–15.50 Constitutional peculiarities of motor development in children on different stages of ontogenesis
T.V. Panasyuk (Moscow, Russia)
- 15.50–16.00 **Discussion**

16.00–16.15

BREAK

16.15–17.45

SECTION 4*(Library Hall)*

Physical and motor development in children and adolescents

Chairs: M. Pääsuke, B. Gutnik, A. Cicchella

- 16.15–16.35 Some patterns of Neuro-muscular ontogeny, appeared in school age males in relation to their somatotype
B. Gutnik (Auckland, New Zealand)
- 16.35–16.55 Age dynamics of asymmetry in coordination of movements in preschool children
O.P. Panfilov (Tula, Russia)
- 16.55–17.15 Age peculiarities of the organization of human vertical postural system functional levels
N.V. Holmogorova, Y.S. Levik (Moscow, Russia)
- 17.15–17.35 Contractile properties of skeletal muscles in pre- and postpubertal children
M. Pääsuke (Tarty, Estonia)
- 17.35–17.45 **Discussion**



Вторник 23.06.2009

**18.00 – 20.00 Стендовая секция
(Зал «Большой Петровский»)**

1. Спектральная мощность ЭЭГ на разных стадиях зрительной установки у детей 5-7 лет
М.Л. Ашкинази (Москва, Россия)
2. Особенности окулomotorной активности детей с разным уровнем сформированности навыка чтения
В.В. Иванов, А.А. Демидов (Москва, Россия)
3. Роль пола и темперамента во взаимодействии показателей тревожности и уровня постоянного потенциала головного мозга с успеваемостью у 11-12 летних школьников
А.И. Борова, Н.С. Галкина, В.Ф. Фокин (Москва, Россия)
4. Исследование конвергентных свойств интеллекта у подростков в условиях разных моделей обучения
Е.Г. Будрина (Москва, Россия)
5. Возрастные и индивидуально-типологические особенности состояния «передних» функций у младших подростков
Е.А. Василовская (Абакан, Россия)
6. Возрастные особенности ансамблевой организации зрительной и задней ассоциативной областей коры большого мозга у детей от рождения до 7 лет
В.А. Васильева (Москва, Россия)
7. Фузионные резервы у детей 5-7 лет с различным биологическим возрастом
Н.Н. Васильева (Чебоксары, Россия)
8. Выбор из множества и распознавание контурных фрагментированных изображений детьми раннего возраста
М.А. Веюкова, Т.Г. Кузнецова (Санкт-Петербург, Россия)
9. Выявление нелинейных взаимосвязей между функциональным состоянием нервной системы и эмоциональной компетентностью ребенка
Е.В. Вишневецкая (Челябинск, Россия), **И.А. Горбунов** (Санкт-Петербург, Россия)
10. Генотип-средовые детерминанты мощности ритмических составляющих ЭЭГ при вербально-ассоциативной деятельности
Е.В. Воробьева, И.Ю. Харитонов (Ростов-на-Дону, Россия)



Tuesday 23.06.2009

**18.00 – 20.00 Poster Session
(Bolshoi Petrovsky Hall)**

1. EEG spectral power at different stages of visual set in 5-7-year-old children
M. Ashkinazi (Moscow, Russia)
2. Peculiarities of oculomotor activity of children with different level of reading skills
V. Ivanov, A. Demidov (Moscow, Russia)
3. The role of gender and temperament in correlation between anxiety level, brain slow potential and school success in 11-12-years-old children
A. Boravova, H. Galkina, V. Fokin (Moscow, Russia)
4. The study of convergent characteristics of intellectual development in teenagers in the conditions of different teaching models
E. Budrina (Moscow, Russia)
5. Age, individual and typological characteristics of “frontal” functions in junior adolescents
E. Vasilovskaya
(Abakan, Russia)
6. Age-dependent changes in ensemble organization of visual and posterior associative cerebral cortex in children from birth to 7 years
V.A. Vasilieva
(Moscow, Russia)
7. Fusion capabilities in 5-7-years-old children with different biological age
N. Vasilyeva
(Cheboksary, Russia)
8. Choice from multitude and incomplete line drawings recognition in infants
M. Veyukova, T. Kuznetsova (St. Petersburg, Russia)
9. Application of nonlinear analysis of EEG for estimation of relationship between functional state of child nervous system and his emotional competence
E. Vishnevetskaya (Chelyabinsk, Russia), **I. Gorbunov** (St. Petersburg, Russia)
10. Genetics- and environment-related determinants of EEG spectral power during verbal associative activity
E. Vorobjeva, I. Kharitonova (Rostov-on-Don, Russia)



11. Латерализация модулей внимания и эффект перцептивного обучения у детей
Н.А. Воронин, Т.А. Строганова (Москва, Россия)
12. Особенности структуры межрегиональных взаимосвязей биопотенциалов мозга у юношей и взрослых с нормальным зрением при опознании символов по Брайлю
Е.И. Гальперина, М.Н. Цицерошин (Санкт-Петербург, Россия)
13. Возрастные особенности влияния бос-тренинга на механизмы произвольной регуляции функционального состояния (релаксация)
А.С. Горев (Москва, Россия)
14. Физиологические и психологические особенности детей дошкольного возраста с высоким уровнем достижений
Н.Г. Городенский, В.Ф. Фокин, С.Л. Шармина (Москва, Россия)
15. Сравнительный нейропсихологический анализ особенностей высших психических функций у представителей русской и хакасской национальности юношеского возраста
И.С. Григорьева (Абакан, Россия)
16. Анализ количественных характеристик ЭЭГ подростков при адаптивном биоуправлении вегетативными параметрами
Д. Б. Дёмин, Л.В. Поскотинова, Е.В. Кривоногова (Архангельск, Россия)
17. Нейрофизиологические корреляты творческой деятельности при сочинении музыки у подростков
Л. А. Дикая (Ростов-на-Дону, Россия)
18. Воспроизведение ритма детьми 6-8 лет
П.П. Григал, О.В. Дмитрик (Москва, Россия)
- 18а. Психофизиологические особенности когнитивного развития леворуких и праворуких девочек 6-7 лет
О.В. Доценко (Москва, Россия)
19. Психологические взаимоотношения и электрофизиологические показатели у подростков
А.Г. Казымов, А.Р.Аллахвердиев, Д.М. Алиева (Баку, Азербайджан)
20. Онтогенетические изменения параметров биоэлектрической активности головного мозга и их связь с уровнем умственного развития у детей младшего школьного возраста
А.В. Ковалева, Т.А. Артемова (Москва, Россия)
21. Исследование формирования письма у младших школьников: взаимодействие когнитивных и двигательных составляющих навыка
А. А. Корнеев, О. И. Егорова (Москва, Россия)



Tuesday 23.06.2009

11. Lateralized attentional networks and perceptual learning in children
N. Voronin, T. Stroganova (Moscow, Russia)
12. Interregional correlations of brain potentials during Braille symbols identification in adolescents and adults with normal vision
E. Galperina, M. Tsitseroshin
(St. Petersburg, Russia)
13. Age-related features of biofeedback training effect on mechanisms OF functional state (relaxation) voluntary regulation
A. Gorev (Moscow, Russia)
14. Physiological and psychological peculiarities of preschool children with high level of achievements
N. Gorodensky, V. Fokin, S. Sharmeen (Moscow, Russia)
15. Neuropsychological comparative analysis of peculiarities of higher mental functions in Russian and Caucasus adolescents
I. Grigorieva (Abakan, Russia)
16. Quantitative analysis of adolescents EEG during adaptive biofeedback procedure that is based on vegetative parameters
D. Demin, L. Poskotinova (Arkhangelsk, Russia)
17. Neurophysiological correlates of creative activity during music composing in adolescents
L. Dikaya (Rostov-on-Don, Russia)
18. Rhythm reproduction in 6-8-years-old children
P. Grigal, O. Dmitrik (Moscow, Russia)
- 18a. Psychophysiological characteristics of cognitive development of the left-handed and right-handed girls aged 6 -7
O. Dotsenko (Moscow, Russia)
19. Psychological relationship and electrophysiological indexes in adolescences
A. Kazimov, A. Allakhverdiev, D. Aliev (Baku, Azerbaijan)
20. Brain electrical activity maturation and the level of intelligence in preschool children
A. Kovaleva, T. Artemova (Moscow, Russia)
21. The writing skill formation in junior schoolchildren: Interaction between cognitive and motor components
A. Korneev, O. Egorova (Moscow, Russia)



22. Влияние зрительной афферентации на формирование акустически направляемого оборонительного поведения
Е.В. Корнеева, А.А. Тиунова, Л.И. Александров, Т.Б. Голубева (Москва, Россия)
23. Организация избирательного внимания при опознании иерархических буквенных стимулов в дошкольном и младшем школьном возрасте
Е.В. Крупская (Москва, Россия)
- 23а. ССП при смене уровня опознания иерархического стимула у детей с разными стилями когнитивной деятельности
Н.Е. Петренко (Москва, Россия)
24. Особенности мозгового системогенеза при эмоциональном развитии детей различных возрастов
А.А. Меклер, Е.В. Вишневетская (Санкт-Петербург, Россия)
25. Фрактальный анализ ядер гипоталамуса мозга человека в онтогенезе
С.Л. Молчатский, В.Ф. Молчатская (Самара, Россия)
26. Психофизиологическая структура внутрисистемного взаимодействия компонентов зрительного восприятия у детей 6-8 лет
Л.В. Морозова (Архангельск, Россия)
27. Возможные механизмы взаимосвязи интеллекта и латерального фенотипа дошкольника
Е. И. Николаева (Санкт-Петербург, Россия)
28. Закономерности гетерохронного созревания головного мозга и морфофункциональные предпосылки познавательной деятельности детей и подростков
Э.С. Ополинский, Л.Н. Иваницкая (Ростов-на-Дону, Россия)
29. Половые особенности организации системной деятельности мозга при выполнении вербально-мнестических и образно-пространственных заданий у детей и взрослых
Е.А. Панасевич, М.Н. Цицерошин (Санкт-Петербург, Россия)
30. Особенности количественных характеристик клеточной популяции ядра одиночного пути белых крыс в постнатальном онтогенезе
И.З. Пинигина (Омск, Россия)
31. О некоторых характеристиках зрительно-пространственной памяти у младших школьников
Ю.М. Полихова, Е.Ю. Балашова (Москва, Россия)
32. Генотип-средовые детерминанты мощности ритмических составляющих ЭЭГ при выполнении арифметических операций
В.А. Попова (Ростов-на-Дону, Россия)
33. Особенности принятия решения школьниками 7–18 лет в условиях стохастической, вероятностной и детерминированной сред
Е.В. Попова, Т.В. Волокитина (Архангельск, Россия)



Tuesday 23.06.2009

22. Visual afferentation affects the development of auditory-guided defense behavior
E. Korneeva, A. Tiunova, L. Aleksandrov, T. Golubeva (Moscow, Russia)
23. Selective attention during hierarchical letters recognition in preschool and primary schoolchildren
E. Krupskaya (Moscow, Russia)
- 23a. Event-related potentials associated with a shift in the level of hierarchical stimulus recognition in children with different cognitive styles
N. Petrenko (Moscow, Russia)
24. Age-dependent features of brain systemogenesis during emotional development in children
A. Mekler, E. Vishnevetskaya (St. Petersburg, Russia)
25. Fractal analysis of human hypothalamic nuclei in ontogenesis
S. Molchatsky, V. Molchatskaya (Samara, Russia)
26. Psychophysiological structure of intersystem correlation of visual perception components in 6-8-year-old children
L. Morozova (Arkhangelsk, Russia)
27. Possible mechanisms of intelligence and lateral phenotype interconnection in preschool children
E. Nikolaeva (St. Petersburg, Russia)
28. Regularity of heterochronical development of the brain and morphofunctional prerequisites to cognitive activity of children and adolescents
E. Opolinsky, L. Ivanitsky (Rostov-on-Don, Russia)
29. Sex differences in brain organization of verbal and visuo-spatial activity in children and adults
E. Panasevich, M. Tsitseroshin (St. Petersburg, Russia)
30. Peculiarities of qualitative characteristics of solitary tract nucleus cell population in white rats in postnatal ontogeny
I. Pinigina (Omsk, Russia)
31. On some characteristics of visuo-spatial memory in primary schoolchildren
Yu. Polikhova, E. Balashova (Moscow, Russia)
32. Genetics- and environment-related determinants of EEG spectral power during arithmetic calculation
V. Popova (Rostov-on-Don, Russia)
33. Peculiarities of 7-18-year-old schoolchildren's decision-making in stochastic, probabilistic and deterministic environments
E. Popova, T. Volokitina (Arkhangelsk, Russia)



34. Возрастные особенности изменений когнитивных вызванных потенциалов мозга при «пассивном» и «активном» восприятии стимулов и формирование механизмов регуляции внимания у школьников–северян
В.П. Рожков, Е.Г. Сергеева, С.И. Сороко (Санкт-Петербург, Россия)
35. Трансформация формы ответов нейронов соматосенсорной коры у крыс в раннем онтогенезе в норме и в условиях ограничения информации от вибрисс
Е.Ю. Ситникова (Москва, Россия)
36. Компьютерная система оценки умственной работоспособности
В.В. Сонькин (Москва, Россия)
37. Нормативные значения спектральных характеристик ЭЭГ здоровых испытуемых
Е.П. Терещенко, В.А. Пономарев, А. Мюллер, Ю.Д. Кропотов (Санкт-Петербург, Россия, Кур, Швейцария)
38. Особенности развития компонентов зрительного восприятия в период от 5 к 7 годам
Н.Н. Теребова (Москва, Россия)
- 38а. Динамика речевого развития мальчиков и девочек 5 - 7 лет
С.К. Хромова (Москва, Россия)
39. Зрительная установка у детей 8-летнего возраста с ЭЭГ-признаками незрелости фронто-таламической системы головного мозга
Е.А. Черемушкин (Москва, Россия)
40. Способы переработки информации при запоминании у детей младшего школьного возраста с разным профилем мануальной асимметрии
Е.А. Усачева, К.М. Шипкова (Москва, Россия)
41. Особенности нейронных группировок в двигательной коре большого мозга детей от рождения до 7 лет
Н.С. Шумейко (Москва, Россия)
42. Пластичность зрительной вербальной установки у учащихся 11 класса и её зависимость от их индивидуальных характеристик
И.А. Яковенко, М.К. Козлов, Е.А. Черемушкин (Москва, Россия)
43. Сравнительное нейропсихологическое исследование управляющих функций и зрительно-пространственной деятельности у городских и сельских детей младшего школьного возраста
Х. Галиндо, К. Базилио, Р. Мачинская, Ю.Соловьева (Мехико, Мексика, Пуэбла, Мексика, Москва, Россия)
44. Кроскультурные различия эффекта переноса в процессе научения в ситуациях достижения и отвержения
А.А. Созинов, С. Лаукка, Л.А. Главинская, И.А. Моисеев, Ю.И. Александров (Оулу, Финляндия, Москва, Россия)



Tuesday 23.06.2009

34. Age-dependent features of cognitive evoked potentials in “passive” and “active” perception. Formation of attention mechanisms in students-not-ethnics
V. Rozhkov, E. Sergeeva, S. Soroko (St. Petersburg, Russia)
35. Early ontogenetic transformation of somatosensory cortex neuronal activity in rats with and without interrupted sensory input from whiskers
E. Sitnikova (Moscow, Russia)
36. Computer system for mental working capacity assessment
V. Sonkin (Moscow, Russia)
37. Normative EEG spectral characteristics in healthy subjects
E. Tereshenko, V. Ponomarev, A. Muller, Yu. Kropotov (St. Petersburg, Russia, Kur, Switzerland)
38. Peculiarities of visual perception components development during the age period from 5 to 7 years
N. Terebova (Moscow, Russia)
- 38a. Speech development in 5-7-year-old boys and girls
S. Khromova (Moscow, Russia)
39. Visual set in 8-year-old children with EEG-signs of brain fronto-thalamic system immaturity
E. Cheremushkin (Moscow, Russia)
40. Information processing during memorizing in primary schoolchildren with different profiles of manual asymmetry
E. Usacheva, K. Shipkova (Moscow, Russia)
41. The features of neuronal aggregations in cerebrum motor cortex in children from birth to 7 years old
N. Shumeiko (Moscow, Russia)
42. Flexibility of visual verbal set of high school students and its dependence on their individual characteristics
I. Yakovenko, M. Kozlov, E. Cheremushkin (Moscow, Russia)
43. Comparative neuropsychological study of executive functions and visuospatial processes in urban and rural primary schoolchildren
G. Galindo, C. Babilio, R. Machinskaya, Yu. Solovieva (Mexicali, Mexico; Puebla, Mexico; Moscow, Russia).
44. Cross-cultural difference of transfer effect during learning in approach and withdrawal situations
A.A. Sozinov, S.J. Laukka, L.A. Glavinskaya, I.A. Moiseev, Yu.I. Alexandrov (Oulu, Finland; Moscow, Russia)



45. Когнитивные способности недоношенных детей младенческого возраста
М.Ю. Васильева, А.С. Батуев, Е.А. Вершинина (Санкт-Петербург, Россия)
46. Нейропсихологическая диагностика как инструмент прогнозирования и качественного анализа трудностей обучения
М.Н. Воронова, О.Е. Головина, Т.В. Ахутина (Москва, Россия)
47. Возрастные особенности мыслительной деятельности детей с нейросенсорной тугоухостью
Г.Ш. Гафиятуллина, Е.В. Трофимова (Ростов, Россия)
48. Характеристика вербального интеллекта у детей младшего школьного возраста с СДВГ
И.С. Депутат, Л.Ф. Старцева, Ю.А. Иорданова (Архангельск, Россия)
49. Особенности семейных взаимоотношений при трудностях обучения и расстройствах поведения у детей
Ю.С. Джос (Архангельск, Россия)
50. Формирование речевого общения у дошкольников с речевым недоразвитием различного генеза
В.А. Дубовская (Курган, Россия)
51. Метод разложения на независимые компоненты вызванных потенциалов в тесте на внимание у детей 7-15 лет с диагнозом СДВГ и сравнение с нормой методом дискриминантного анализа
С.А. Евдокимов, Ю.Д. Кропотов, А. Мюллер, Е.П. Терещенко, В.А. Пономарев (Санкт-Петербург, Россия; Кур, Швейцария)
52. Особенности развития познавательных процессов дошкольников с нарушением развития речи в зависимости от профиля латеральной организации
М.С. Егорова, Э.Б. Романовская, Л.В. Сорокина (Тамбов, Россия)
53. Особенности нейропсихологической организации памяти у детей 8-9 лет с трудностями формирования навыка чтения
Т.В. Емельянова, Д.А. Малышев, Л.В. Соколова (Архангельск, Россия)
54. Динамика когнитивной деятельности учащихся, родившихся недоношенными, в процессе обучения от первого к пятому классу
Е.В. Казакова, Т.С. Копосова, Л.В. Соколова (Архангельск, Россия)
55. Комплексное психолого-нейрофизиологическое исследование детей, страдающих эндогенными заболеваниями с расстройствами аутистического спектра
А.А. Коваль-Зайцев, Н.В. Зверева, Н.Л. Горбачевская (Москва, Россия)
56. Особенности произвольной регуляции деятельности у детей 5-6 лет с признаками дефицита внимания и гиперактивности
Д.А. Кошельков, О.А. Семенова (Москва, Россия)



Tuesday 23.06.2009

45. Cognitive development of preterm infants
M. Vasilyeva, A. Batuev, E. Vershinina (St. Petersburg, Russia)
46. Neuropsychological assessment as an instrument of prognosis and qualitative analysis of learning disabilities
M. Voronova, O. Golovin, T. Ahutina
(Moscow, Russia)
47. Age-related characteristics of thinking in children with neurosensory bradyacuasia
G.Sh. Gafiyatullina, E. Trofimova (Rostov, Russia)
48. The characteristic of verbal intelligence of primary schoolchildren with ADHD
I. Deputat, L. Startseva, Yu. Iordanova (Arkhangelsk, Russia)
49. Relationships in families with learning disabled children and children with behavioral disorders
Yu. Jos (Arkhangelsk, Russia)
50. Formation of speech communication in preschoolchildren with speech underdevelopment
V. Dubovskaya (Kurgan, Russia)
51. Independent component analysis of event-related potentials in the attention test for 7-15-year-old children with ADHD. Comparison with normative base by the discriminate analysis
S. Evdokimov, Yu. Kropotov, A. Muller, H. Tereshenko, V. Ponomarev (St. Petersburg, Russia, Kur, Switzerland)
52. Peculiarities of cognitive process development of speech-disordered preschoolers with different lateral profile.
M. Egorova, E. Romanovskaya, L. Sorokin (Tambov, Russia)
53. Neuropsychological organization of memory in 8-9 –year-old children with reading difficulties
T. Yemelyanova, D. Malyshev, L. Sokolova (Arkhangelsk, Russia)
54. Dynamics of cognitive activity of preterm children during learning from the first to the fifth grades
E. Kazakova, T.Koposova, L. Sokolova (Arkhangelsk, Russia)
55. Complex psychological and neurophysiological study research of children suffering from endogenous autistic disorders
A. Koval-Zaitsev, N. Zvereva, N. Gorbachev
(Moscow, Russia)
56. Voluntary regulation in 5-6-year-old children with ADHD
D. Koshelkov, O. Semenova (Moscow, Russia)



57. Дополнительная образовательная программа для детей с трудностями в обучении
И.А. Крестинина, М.А. Салтыкова (Кировск, Россия)
58. Интеллектуальное развитие детей 6-7 с СДВГ
Е.С. Логинова (Москва, Россия)
59. Особенности биоэлектрической активности мозга у детей с расстройствами аутистического спектра
Е.А. Луцкина, Е.Д. Подрезная, В.Б. Стрелец (Москва, Россия)
60. Нейропсихологические и нейрофизиологические корреляты малой мозговой дисфункции и дефицита внимания
А.М. Менджерицкий, П.Н. Серов, Г.В. Карантыш (Ростов-на-Дону, Россия)
61. Увеличение мощности ЭЭГ в альфа-полосе у детей с нарушениями внимания как признак несоответствия функционального состояния возрастной норме
И.С. Никишена, Е.А. Яковенко, С.Ю.Сурушкина, Л.С. Чутко, Ю.Д. Кропотов, В.А. Пономарев (Санкт-Петербург, Россия)
62. Характеристика уровня постоянных потенциалов головного мозга у подростков, употребляющих психоактивные вещества
А.Н. Подоплёкин, М.Н. Панков (Архангельск, Россия)
63. Моторное развитие детей с общим недоразвитием речи
И.Н. Самаль (Псков, Россия)
64. Исследование нейрофизиологических механизмов речевых синдромов у детей.
В.М. Шкловский, И.П. Лукашевич, Р.И. Мачинская (Москва, Россия).
65. Зависимость вызванной синхронизации ЭЭГ в тета-диапазоне от степени нарушения внимания в группе детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью в Go/NoGo тесте
Е.А. Яковенко, И.С. Никишена, Л.С. Чутко, В.А. Пономарев, Сурушкина, Ю.Д. Кропотов (Санкт-Петербург, Россия)
66. Особенности рассказа по картинкам у детей 5 лет с нарушениями зрения
Е.В. Жирианова, И.Г. Овчинникова (Хайфа, Израиль)
67. Роль олигопептидов эпифиза в формировании циркадианных биоритмов.
В.И. Арав, Е.В. Слесарева, С.М. Слесарев (Ульяновск, Россия)
68. Влияние тестостерона в метаболизме кальция в условиях адаптации к мышечным нагрузкам.
Н.Г. Беляев (Ставрополь, Россия).
69. Динамика психофизиологических функций у девочек-подростков по фазам овариального цикла.
О.В. Булатова, М.Н. Тарасова (Курган, Россия).



Tuesday 23.06.2009 II

57. Additional educational program for children with learning difficulties
I. Krestinina, M. Saltikov (Kirovsk, Russia)
58. Intellectual development of 6-7-year-old children with ADHD
E. Loginova (Moscow, Russia)
59. Brain electrical activity in children with autistic spectrum disorders
E. Luschekina, E. Podreznaya, V. Strelets (Moscow, Russia)
60. Neuropsychological and neurophysiological markers of minimal brain dysfunction and attention deficit
A. Mendzheritsky, P. Serov, G. Karantysh (Rostov-on-Don, Russia)
61. Alpha power increase in ADHD children as a marker of executive functions deficit
I. Nikishena, E. Yakovenko, S. Surushkina, L. Chutko, Yu. Kropotov, V. Ponomarev (St. Petersburg, Russia)
62. Characteristics of brain slow potential in adolescents using psychoactive substances
A. Podoplekin, M. Pankov (Arkhangelsk, Russia)
63. Motor development in children with speech deficiency
I. Samal (Pskov, Russia)
64. Study of neurophysiological mechanisms of speech disorders in children
V. Shklovsky, I. Lukasevics, R. Machinskaya (Moscow, Russia)
65. Dependence of event-related theta rhythm EEG synchronization in Go/NoGo test on the degree of attention impairment in ADHD children
E. Yakovenko, I. Nikishev, L. Chutko, V. Ponomarev, S. Surushkina, Yu. Kropotov (St. Petersburg, Russia)
66. Specific peculiarities of narratives generated by 5-years-old visually impaired children
E.V. Zyryanova, I.G. Ovchinnikova (Haifa, Israel)
67. Role of the oligopeptids in the epiphysis in formation of circadian biorhythms.
V.I. Arav, E.V. Slesareva, S.M. Slesarev (Ulyanovsk, Russia).
68. Testosterone influence in metabolism of calcium in the conditions of adaptation to muscular exercises.
N.G. Beljaev (Stavropol, Russia).
69. Dynamic of psychophysiological functions at girls – teenagers in the phases of estrus cycle.
O.V. Bulatova, M.N. Tarasova (Kurgan, Russia).



70. Роль щитовидной железы в обеспечении физического и интеллектуального развития ребенка.
Е.В. Германова, В.В. Васильева (Ростов-на-Дону, Россия)
71. Особенности нейроэндокринной регуляции в процессе формирования приспособительных реакций у детей.
Э.М. Казин, О.А. Комарова, А.И. Федоров (Кемерово, Россия).
72. Возрастные изменения экспрессии катепсинов в мозге крыс.
Н.Л. Рендаков, Л.В. Топчиева, С.Н. Коломейчук, И.Е. Малышева (Петрозаводск, Россия).
73. Адаптивная поведенческая реакция.
С.И. Русинова, М.Г. Садреева (Казань, Россия)
74. Эпифизэктомия как модель гипофункции эпифиза и ее влияние на суточный ритм активности эндокринной ткани семенника
Е.В. Слесарева, В.И. Арав, Р.М. Хайруллин (Ульяновск, Россия).
75. Особенности суточной динамики содержания катехоламинов в различных участках мозга под влиянием слабоалкогольных напитков (пива).
Ю.В. Титаренко (Ставрополь, Россия)
76. Социальное окружение в пубертатный период модифицирует эффекты пренатального стресса на уровень тревожности: экспериментальное исследование на животных.
Т.С. Шамолина, С.Г. Пивина, Н.Э. Ордян (Санкт-Петербург, Россия)
77. Действие холодовой адаптации на рецепторы вегетативной нервной системы
В.Н. Ананьев (Москва, Россия)
78. Влияние внешних факторов на созревание висцеральных функций ребенка
Р.Г. Биктемирова (Казань, Россия)
79. Вариабельность сердечного ритма у детей 8-10 лет при умственной и физической деятельности
Т. В. Волокитина (Архангельск, Россия)
80. Типологические особенности реакций срочной адаптации студентов, обучающихся по различным образовательным программам
И. Н. Гаврилова (Пермь, Россия)
81. Особенности сердечного ритма у младших школьников
О. В. Григорьева (Казань, Россия)
82. Показатели внешнего дыхания у часто болеющих дошкольников с разным весоростовым индексом
О. А.Гурова (Москва, Россия)



Tuesday 23.06.2009

70. Role of thyroid gland in maintenance physical and intellectual development of the child.
E.V. Germanova, V.V. Vasilieva (Rostov-na-Donu, Russia).
71. Neuroendocrine regulation during the process of formation of adaptive reactions in children.
E.M. Kazin, O.A. Komarova, A.I. Fedorov (Kemerovo, Russia).
72. Age changes in cathepsins expression in rat brain.
Rendakov N.L., Topchieva L.V., Kolomeychuk S.N., I.E. Malysheva (Petrozavodsk, Russia).
73. The adaptive behavioral reaction.
S.I. Rusinova, M.G. Sadreeva (Kazan, Russia).
74. The epiphysectomy as an model of the hypofunction of epiphysis and its influence on circadian rhythm of activity of the endocrine tissue of the spermary.
E.V. Slesareva, V.I. Arav, R.M. Hayrulin (Ulyanovsk, Russia).
75. Daily dynamics peculiarities of catecholamines content in different parts of the brain under the influence of low-alcohol beverages (beer).
Y.V. Titarenko (Stavropol, Russia)
76. Social instability in adolescence modifies prenatal stress effects on anxiety-like behavior: an animal's experimental study.
T.S. Shamolina, S.G. Pivina, N.E. Ordyan (St-Petersburg, Russia).
77. Effect of cold adaptation on the vegetative nervous system receptors
V.N. Ananov (Moscow, Russia)
78. The influence of external factors on visceral functions maturing in children
R.G. Biktemirova (Kazan, Russia)
79. Variability of cardiac rhythm in 8 – 10 year olds during mental and physical activity
T.V. Volokitina (Arkhangelk, Russia)
80. Typological features of reactions of urgent adaptation of the students training on various educational programmes.
I.N. Gavrilova (Perm, Russia)
81. Peculiarities of heart rate in elementary schoolchildren
O.V. Grigorieva (Kazan, Russia)
82. External respiration rates in frequently ill preschoolers with different stat-
ural-weight value
O.A. Gurova (Moscow, Russia)



83. Адаптационные изменения вегетативного статуса у детей младшего школьного возраста
А. Н. Шарапов, С. Б. Догаджина (Москва, Россия)
84. Конституционально обусловленные особенности показателей сердечно-сосудистой системы у детей различных функциональных типов
Е. А. Томилова (Тюмень, Россия)
85. Адаптационные возможности кардиореспираторной системы первокурсников
Т. Л. Зефирова, М. М. Зайнцев (Казань, Россия)
86. Особенности развития респираторной системы у детей тульской области
А.А. Желтиков (Тула, Россия)
87. Возрастные особенности центральной гемодинамики детей 5-7 лет
В.Н. Безобразова, Е.С. Зиненко (Москва, Россия)
88. Продолжительность отдельных фаз сердечного цикла и биоэлектрическая активность миокарда детей в зависимости от типа автономной нервной регуляции сердечного ритма
Г.В. Кмить, Л.В. Рублева (Москва, Россия)
89. Функциональное состояние сердечно-сосудистой и симпатoadреналовой систем школьников в динамике учебного года
А.В. Крылова (Казань, Россия)
90. Типологические и индивидуальные особенности биоэлектрической активности миокарда у детей младшего школьного возраста.
О.Н. Крысюк (Москва, Россия)
- 90а. Особенности регуляции звеньев респираторно-гемодинамической системы у детей 8-11 лет.
О.В. Кузнецова (Москва, Россия)
91. Физиолого-гигиенические основы организации развивающих занятий с использованием компьютеров для дошкольников
Л.В. Макарова, Г.Н. Лукьянец (Москва, Россия)
92. Критерии циркадного ритма температуры кожи как показатель адаптивных возможностей организма в экстремальных условиях пещеры
Е.А. Павлов (Москва, Россия)
93. Влияние единого государственного экзамена на сердечно-сосудистую систему старшеклассников
Е. А. Пивоварова (Великие Луки, Россия)
94. Адаптивные возможности сердечно-сосудистой системы школьников 1-го года обучения
О.К. Побежимова (Казань, Россия)



Tuesday 23.06.2009

83. Adaptive changes in vegetation status in children of primary school age
A.N. Sharapov, S.B. Dogadkina (Moscow, Russia)
84. Constitutionally conditioned peculiarities of cardiovascular system rates in children of different functional types
E.A. Tomilova (Tyumen, Russia)
85. Adaptation of cardio-respiratory system of first-form pupils
T.L. Zefirov, M.M. Zaineev (Kazan, Russia)
86. Peculiarities of respiratory system development in children living in Tula region
A.A. Zheltikov (Tula, Russia)
87. Age peculiarity of central hemodynamic in 5-7 year olds
V.N. Bezobrazova, E.S. Zinenko (Moscow, Russia)
88. Duration of phases of cardiac cycle and myocardial bioelectrical activity in children depending on the type of autonomous nervous regulation of cardiac rhythm
G.V. Kmit', L.V. Rubleva (Moscow, Russia)
89. Functional state of cardiovascular and sympatico-adrenal systems in schoolchildren during the school year
A.V. Krylova (Kazan, Russia)
90. Typological and individual peculiarities of myocardium bioelectric activity in children of primary school age.
O.N. Krysyuk (Moscow, Russia)
- 90a. Peculiarities of respiratory-hemodynamic system regulation in 8-11-years olds
O.V. Kuznetsova (Moscow, Russia)
91. Physiological and hygienic bases of developmental classes for preschoolers with the use of computers
L.V. Makarova, G.N. Lukyanets (Moscow, Russia)
92. Criteria of the circadian rhythm of skin temperature as an index of organism adaptability in extreme conditions of the cave
E.A. Pavlov (Moscow, Russia)
93. Influence of the Unified State Examination on the Cardiovascular System in High School Students
E.A. Pivovarova (Velikie Luki, Russia)
94. Cardiovascular system adaptability in schoolchildren of the first form
O.K. Pobezhimova (Kazan, Russia)



95. Адаптационные особенности вегетативной регуляции студентов различных факультетов к экзаменационному стрессу
С.А. Сабурцев (Арзамас, Россия)
96. Исследование адаптивных изменений функционального состояния организма учащихся в период начального обучения в школе
Л.В. Сорокина, Э.Б. Романовская (Тамбов, Россия)
97. Взаимосвязь физиологических и психофизиологических характеристик у лиц юношеского возраста
М.З. Федорова (Белгород, Россия)
98. Изучение особенностей адаптации школьников с разным уровнем тревожности
Н.В. Хураськина (Чебоксары, Россия)
99. Желудочная секреция и некоторые особенности эндокринных механизмов ее регуляции у спортсменов-борцов 15-25 лет
С.Ф. Панов, А.А. Батраков (Липецк, Россия)
100. Секреторная функция желудочных желез у детей периода второго детства
С. С. Давыдова (Липецк, Россия)
101. Динамика функционального состояния организма школьников в процессе когнитивной деятельности
С.Ф.Лукина (Архангельск, Россия)
102. Влияние физических нагрузок на суточную динамику показателей вариационной пульсометрии в условиях обычного и измененного светового режима
А.В. Харченко (Ставрополь, Россия)
103. Изучение влияния менструального цикла на функционирование системы кардиорегуляции
Е.В. Сапёрова (Чебоксары, Россия)
104. Особенности вегетативных реакций на холодовое воздействие у девушек и юношей, занимающихся спортом
Н.В. Огарышева (Пермь, Россия)
105. Динамика формирования региональных отличий кровоснабжения головного мозга
В.А. Животова (Ростов-на-Дону, Россия)
106. Оценка факторов развития и реактивности ребенка на основе показателей младенческой летальности
А.У. Рахимов (Самарканд, Узбекистан)
107. Особенности адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в университете
О.И. Запарожцева (Ставрополь, Россия)
108. Оценка и прогноз адаптации студентов 1 курса к занятиям физической культурой методом крадиоинтервалографии
Л.В. Капилевич (Томск, Россия)



Tuesday 23.06.2009

95. Adaptation peculiarities of vegetative regulation in students of various faculties facing examination stress
S.A. Saburtsev (Arzamas, Russia)
96. The study of adaptive changes in the functional state of an organism of primary schoolchildren
L.V. Sorokina, E.B. Romanovskaya (Tambov, Russia)
97. The correlation between physiological and psychophysiological characteristics in young people
M.Z. Fedorova (Belgorod, Russia)
98. Study of adaptation peculiarities in students with different anxiety level
N.V. Huras'kina (Cheboksary, Russia)
99. Gastric secretion and some peculiarities of endocrine mechanisms of its regulation in 15-25- year-old sportsmen-fighters.
S.F. Panov, A.A. Batrakov (Lipetsk, Russia)
100. Gastric secretion in children in the period of second childhood
S.S. Davydova (Lipetsk, Russia)
101. Functional state dynamics in pupils during cognitive activity
S.F. Lukina (Arkhangelsk, Russia)
102. Effect of physical exercises on circadian dynamics of variation pulsometry indexes in terms of conventional and modified light regimes
A.V. Harchenko (Stavropol, Russia)
103. Effects of menstrual cycle on cardiovascular regulation
E.V. Saperova (Cheboksary, Russia)
104. Particularities of autonomous responses to the cold test in girls and boys practising physical training
N.V. Ogarysheva (Perm, Russia)
105. The dynamics of cerebral blood supply regional differences
V.A. Zhivotova (Rostov-on-Don, Russia)
106. Estimation of factors of development and reactance of the child on the basis of indicators of infantile death rate.
A.U. Rakhimov (Samarkand, Uzbekistan)
107. Peculiarities of adaptation of first-year students to university teaching terms
O.I. Zaparozhtseva (Stavropol, Russia)
108. Assessment and prediction of first-year students adaptation to physical training using the method of cardiointervalography
L.V. Kapilevich (Tomsk, Russia)



109. Особенности становления системы микроциркуляции в онтогенезе у детей и подростков из радиэкологически неблагоприятных регионов
Ф.Б. Литвин (Брянск, Россия)
110. Распределение кожной температуры на спине в условиях мышечного покоя у детей 7-13 лет
Е.Б. Акимов, Р.С. Андреев (Москва, Россия)
111. Физическое развитие школьников 8-11 и 13-15 лет, депривированных по слуху
М.В. Акулина (Рязань, Россия)
112. Особенности роста и развития детей 7-16 лет, проживающих в условиях разных широт Севера России
М.Л. Берговина (Сыктывкар, Россия)
113. Влияние занятий плаванием на физическую подготовленность и функциональное состояние студентов
Е.В. Будыка, И.В. Ефимова, Н.К. Ковалев (Москва, Россия)
114. Кинетика восстановительных процессов гемодинамики у детей школьного возраста после физических нагрузок с различным энергообеспечением
Р. М. Васильева (Москва, Россия)
115. Использование модели Мюллера - Корниенко для выявления особенностей энергообеспечения мышечной работы школьников, различающихся значениями индекса Рорера
В.Ф. Воробьев (Череповец, Россия)
116. Характеристика морфо-функционального развития девочек
Л.А. Гиренко (Новосибирск, Россия)
117. Особенности развития детей - мигрантов тюменского севера
Н.Н. Гребнева (Тюмень, Россия)
118. Развитие детей в условиях химического загрязнения среды и отцовской депривации
Л.И. Губарева, С.П. Попова (Ставрополь, Россия)
119. Показатели физического развития детей младшего школьного возраста, проживающих в Центрально-Черноземном регионе России.
С.В. Заболотная, Е.Е. Крикун, Т.Н. Щеголева (Белгород, Россия)
120. Вклад биогенетического фактора, урбозкологии, тренированности в формирование соматотипа юношей
Л. А. Звягинцева, В. М. Клоц, С. Я. Надеина, О. О. Михеева, О. В. Филатова, Н. Харламова, М. Шепелева (Барнаул, Россия)



Tuesday 23.06.2009

109. Particularities of microcirculation system formation in children and teenagers from radiation contaminated zones
F.B. Litvin (Bryansk, Russia)
110. Distribution of skin temperature of the back under conditions of muscle rest in 7-13-year-old children
Ye.B. Akimov, R.S.Andreev (Moscow, Russia)
111. Physical development of auditory deprived school children aged 8-11 and 13-15
M. Akulina (Ryazan, Russia)
112. Peculiarities of growth and development of children between 7-16 years old, living in different latitudes of the North of Russia
M. Bergovina (Syktyvkar, Russia)
113. The effects of swimming training on physical and functional state of students
E.V. Budyka, I.V. Efimova, N.K. Kovaliov (Moscow, Russia)
114. Kinetics of recovery hemodynamic processes in schoolchildren after physical exercises with different levels of energy consumption
R.M. Vasilieva (Moscow, Russia)
115. Application of Muller - Korniyenko model to identify the characteristics of muscular activity energy supply of schoolchildren with different Rohrer-index values
V.F. Vorobiev (Cherepovets, Russia)
116. Characteristics of morphofunctional development of girls
L. Girenko (Novosibirsk, Russia)
117. The peculiarities of the development of immigrant children living in the north of Tyumen
N. Grebneva (Tyumen, Russia)
118. The development of children in chemically contaminated environment and in the situations of paternal deprivation
L.I. Gubareva, S.P. Popova (Stavropol, Russia)
119. Indicators of physical development of primary school children living in Central Black Earth region, Russia.
S.V. Zabolotnaya, E.E. Krikun, T.N. Schegoleva (Belgorod, Russia)
120. The contribution of biogenetic factor, urban ecology and training to the development of male somatotype in young men
L.A. Zviagintceva, V.M. Klots, S.Ya. Nadeina, O.O. Mikheeva, O.V. Filatova, N. Harlamova, M. Shepeleva (Barnaul, Russia)
121. Means and methods of physical training in rehabilitation of children with



Вторник 23.06.2009

121. Средства и методы физической культуры в реабилитации детей с синдромом мышечной дистонии
В.Е. Колбин (Тула, Россия)
122. Концептуальный подход в оценке физиологических особенностей развития и оздоровления индивидуума
В.В. Колпаков, Т.В. Беспалова, Е.А. Томилова, Т.Ф. Белова, Т.А. Веснина, М.В. Столбов, Т.Э. Шторк, А.А. Ткачук (Тюмень, Россия)
123. Особенности физиологического тремора у детей 9-10 лет
С.В. Комин (Тверь, Россия)
124. Особенности физического развития городских и сельских подростков
А.Н. Корденко (Воронеж, Россия)
125. Сравнение особенностей физического развития семилетних детей популяции 1998 и 2008г.г.
Н.Н. Кошко (Кемерово, Россия)
126. Изменчивость основных показателей физического развития новорожденных детей из районов различных экологических ситуаций;
Е.Н. Крикун (Белгород, Россия)
127. Морфофункциональные показатели здоровья студентов в зависимости от физкультурно-спортивной деятельности
А.А. Кужугет, В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман (Новосибирск, Россия)
128. Мониторинг физического состояния школьников
О.Б. Кузнецова (Пермь, Россия)
129. Физическое развитие детей и подростков 7-17 лет Сибирского региона
Л.Н. Медведев (Красноярск, Россия)
130. Возрастные особенности суточных ритмов краткосрочной зрительной памяти и температуры тела у мальчиков и девочек в процессе полового созревания
Н.И. Орлова, Т.С.Пронина (Москва, Россия)
131. Влияние занятий физической культурой и спортом на морфофункциональные показатели студентов
В.Б. Рубанович, К.М. Жомин (Новосибирск, Россия)
132. Физическое развитие подростков с различным состоянием свода стопы
Ф.Г. Ситдииков, В.А. Арсланов, Г.М. Галиахметова, Р.Г. Галиахметов (Казань, Россия)
133. Соматический статус и самооценка детей и подростков
К.С. Ступина (Москва, Россия)
134. «Физиологическая стоимость» физической работы у мальчиков и де-



Tuesday 23.06.2009

- muscular dystonia
V. Kolbin (Tula, Russia)
122. The conceptual approach to physiological development assessment and individual health improvement
V.V. Kolpakov, T.V. Bespalova, E.A. Tomilova, T.F. Belova, T.A. Vesnina, M.V. Stolbov, T.E. Shtork, A.A. Tkachuk (Tyumen, Russia)
123. Peculiarities of physiologic tremor in 9-10-year-olds.
S. Komin (Tver, Russia)
124. Peculiarities of physical development of urban and rural adolescents
A. Kordenko (Voronezh, Russia)
125. The comparison of distinctive features in the development of 7-year-olds born in 1998 and 2008
N. Koshko (Kemerovo, Russia)
126. Variability of the main indicators of physical development of newborn children from the areas with different environmental situations;
E. Krikun (Belgorod, Russia)
127. Morphological and functional characteristics of students' health, depending on physical training and sport activities
A.A. Kuzhuget, V.B. Rubanovitch, R.I. Aizman (Novosibirsk, Russia)
128. School children physical state monitoring
O.Kuznetsova (Perm, Russia)
129. Physical development of children and adolescents of 7-17 years old living in Siberian region
L.N. Medvedev (Krasnoyarsk, Russia)
130. Age peculiarities of diurnal rhythms of short-term visual memory and body temperature in boys and girls during puberty
N.I. Orlova, T.S. Pronina (Moscow, Russia)
131. The effect of physical training and sport activities on morphological and functional characteristics of female students
V.B. Rubanovitch, K.M. Zhomin (Novosibirsk, Russia)
132. Physical development of adolescents with different types of foot dominance
F.G. Sitdikov, V.A. Arslanov, G.M. Galiahmetova, R.G. Galiahmetov (Kazan, Russia)
133. Somatic status and self-esteem of children and adolescents
S. Stupina (Moscow, Russia)
134. «Physiological cost» of physical work in boys and girls of various consti-



Вторник 23.06.2009

- вочек различных конституциональных типов в период от 7 до 11 лет
Р.В. Тамбовцева (Москва, Россия)
135. Физическое развитие детей в условиях загрязнения воздуха
О.В. Тулякова (Киров, Россия)
136. Изучение физического развития детей дошкольного возраста в условиях Тюменского Севера
Н.М. Фатеева (Тюмень, Россия)
137. Особенности соматического развития современных московских детей
Т.К. Федотова, А.К. Горбачева, В.Е. Дерябин (Москва, Россия)
138. Возрастные особенности афферентного IА обеспечения m. Soleus у человека
А.А. Челноков (Великие Луки, Россия)
139. Сравнительный анализ динамики физического развития учащихся Волгоградского мужского педагогического лица и средней образовательной школы
Е.А. Шульгин, В.Г. Овчинников (Волгоград, Россия)
140. Избранные формы здоровьесберегающего поведения и морфофункциональное развитие студенток физиотерапевтического факультета
Э. Чесла, М. Марковска (Кельце, Польша)
141. Характеристики роста детей и молодежи Померании (Польша) как фактор морфологической дифференцировки
Л. Цымек, Я. Рожновски, К. Рожновска, Ф. Рожновски, Б. Заворски (Гданьск, Польша)
142. Готовность к школе и здоровье 6-летних детей
А. Копик (Кельце, Польша)
143. Развитие и здоровье 16-летних учащихся школы трудового обучения в Кельце
Г. Кроль, Б. Жбойна, Г. Новак-Старж (Кельце, Польша)
144. Изменения в физическом развитии и здоровье детей и подростков
К. Жджебло, Г. Новак-Старж, Я. Кравчинска, Д. Козел, Э. Нажидловска, М. Шпрингер (Кельце, Польша)
145. Влияние некоторых экзогенных факторов на развитие детей 10 лет
Г. Новак-Старж, М. Ясинска, Я. Кравчинска (Кельце, Польша)
146. Энергетический гомеостаз и его нарушения у детей Померании (Польша) в свете секулярного тренда и социальных различий
Я. Рожновски, Д. Цымек, К. Рожновска (Гданьск, Польша)
147. Некоторые характеристики онтогенеза нервно-мышечных свойств, проявляющиеся у мальчиков в связи с их соматотипом
Б. Гутник, М. Хеннеберг (Окленд, Новая Зеландия)



Tuesday 23.06.2009

- tutional types during the period from 7 to 11 years
R.V. Tambovtseva (Moscow, Russia)
135. The effect of air pollution on child physical development
O. V. Tulyakova (Kirov, Russia)
136. The study of physical development of preschool children living in the north of Tyumen
N.M. Fateeva (Tyumen, Russia)
137. Characteristics of somatic development of modern Moscow children
T.K. Fedotova, A.K. Gorbacheva, V.E. Deriabin (Moscow, Russia)
138. Age-specific peculiarities of the Ia afferent innervations of human m. Soleus
A.A. Chelnokov (Velikie Luki, Russia)
139. Comparative analysis of physical development dynamics of male students in the Volgograd Pedagogical Lyceum and public secondary school
E.A. Shulgin, V.G. Ovchinnikov (Volgograd, Russia)
140. The selected pro-health behaviour and morpho-functional development of female physiotherapy students
E. Cieśla, M. Markowska (Kielce, Poland)
141. Growth patterns in children and youth from Pomerania region (Poland) as a factor of morfological differentiation
L. Cymek, J. Roźnowski, K. Roźnowska, F. Roźnowski, B. Zaworski (Gdansk, Poland)
142. School readiness and health of six-year-old children
A. Kopik (Kielce, Poland)
143. Development and health of 16-year-olds attending trade schools in Kielce
H. Król, B. Zboina, G. Nowak – Starz (Kielce, Poland)
144. Changes in physical development and health of children and adolescents
K. Zdziebło, G. Nowak-Starz, J. Krawczyńska, D. Koziel, E. Naszydłowska, M. Szpringer (Kielce, Poland)
145. The influence of selected exogenous factors on the development of children aged 10
G. Nowak-Starz, M. Jasińska, J. Krawczyńska (Kielce, Poland)
146. Energy homeostasis disorders in children from Pomerania region (Poland) in the light of secular trends and social differences
J. Roźnowski, L. Cymek, K. Roźnowska (Gdansk, Poland)
147. Some patterns of neuro-muscular ontogeny, appeared in school age males in relation to their somatotype



148. Различия в уровне аэробной и анаэробной работоспособности детей и взрослых
А. Климек (Краков, Польша)
149. Здоровьесберегающее поведение молодых людей и прогноз их здоровья
Д. Козел, Э. Нажидловска, Г. Новак-Старж, К. Жджебло (Кельце, Польша)
150. Уровень физической активности студенток факультета наук о здоровье университета Яна Кочановского в Кильце в аспекте ряда социально-экономических проблем
М. Марковска, Э. Чесла, Г. Новак-Старж, Д. Козел (Кельце, Польша)
151. Некоторые аспекты стиля жизни студенток факультета физиотерапии в возрасте 20-24 лет
М.Марковска, Э. Чесла, Г. Новак-Старж, Э. Нажидловска (Кельце, Польша)
152. Особенности становления соматической и моторной сферы у девочек 8 – 10 лет, занимающихся художественной гимнастикой
А. М. Андреева (Москва, Россия)
153. Функциональные асимметрии при выполнении отдельных элементов спортивной гимнастики у юных спортсменок
Е.М. Бердичевская, М.В. Малука (Краснодар, Россия)
154. Подготовка девочек в спортивном плавании в возрастных группах
Н.Ж. Булгакова, И.В. Чеботарева (Москва, Россия)
155. Изменение уровня технических умений юных футболистов под влиянием тренировок с акцентом на симметрию движений
З. Витковски, В.И. Лях, К. Липецки (Краков, Польша)
156. Типологические особенности автономной нервной регуляции ритма сердца у девочек 5-6 лет, занимающихся художественной гимнастикой на начальном этапе спортивной подготовки
Н.Н. Захарьева, Ю. А. Мосунова (Москва, Россия)
157. Алгоритм кардиологического обследования спортсменов с синдромом дисплазии соединительной ткани
А.В. Михайлова (Москва, Россия)
158. Управление процессом подготовки пловцов 12 – 14 лет на основе педагогических и физиологических критериев оценки спортивной работоспособности
С.Н. Морозов, Е.Е. Шакина (Москва, Россия)
159. Роликобежный спорт как способ круглогодичного повышения двигательной активности учащихся
С.В. Романов (Москва, Россия)



Tuesday 23.06.2009

- B. Gutnik, M. Henneberg** (Auckland, New Zealand)
148. The differences between children and adults in the level of aerobic and anaerobic capacity
A. Klimek (Krakow, Poland)
149. Youth's healthy behaviour and their health estimation
D. Koziel, E. Naszydlowska, G. Nowak – Starz, K. Zdziebło (Kielce, Poland)
150. The level of physical activity of female students of faculty of the health sciences Jan Kochanowski university in Kielce in the aspect of selected social-economic considerations
M. Markowska, E. Cieśla, G. Nowak-Starz, D. Koziel (Kielce, Poland)
151. Some aspects of life-style of physiotherapy female students in the aged 20-24
M. Markowska, E. Cieśla, G. Nowak-Starz, E. Naszydlowska (Kielce, Poland)
152. Features of somatic and motor development of 8-10-year-old girls attending rhythmic gymnastics classes
A.M. Andreeva (Moscow, Russia)
153. Functional motor asymmetries during the performance of individual elements of artistic gymnastics in young athletes
E.M. Berdichevskaya, M.V. Maluka (Krasnodar, Russia)
154. Swimming training for girls organized in age groups
N.J. Bulgakova, I.V. Chebotareva (Moscow, Russia)
155. Change in the level of technical skills in young football players under the influence of training with an emphasis on movement symmetry
Z. Vitkovski, V.I. Liach, K. Lipetski (Krakow, Poland)
156. Typological features of autonomous nervous regulation of heart rate in 5-6-year-old girls attending rhythmic gymnastics classes at an early stage of sport training
N.N. Zakharieva, Yu.A. Mosunova (Moscow, Russia)
157. The algorithm of cardiological examination of athletes with the syndrome of connective tissue dysplasia
A.V. Mikhailova (Moscow, Russia)
158. The control of swimming training program for 12-14-year-olds based on pedagogical and psychological criteria for the assessment of sport working capacity
S.N. Morozov, E.E. Shakina (Moscow, Russia)
159. Roller sport as an all-the-year-round way to increase physical activity of students



Среда, 23.06.2009

- 160.** Специфические двигательные способности юных футболистов с различными типами моторной асимметрии ног
А.А. Семенюков, Е. М. Бердичевская, А. П. Золотарев (Краснодар, Россия)
- 161.** Построение тренировки юных пловцов на основе учета возрастных закономерностей биологического развития
В.Р. Соломатин (Москва, Россия)
- 162.** Морфофункциональные особенности юных пловцов 9-10-летнего возраста
О.Л. Тарасова, Л.А. Варич, Р.М. Мирзаханова, В.В. Кириченко (Кемерово, Россия)



Wednesday, 23.06.2009

S.V. Romanov (Moscow, Russia)

160. Specific motor skills of young football players with different types of motor asymmetry of the legs

A.A. Semeniukov, E.M. Berdichevskaya (Krasnodar, Russia)

161. Training program for young swimmers based on age and biological development peculiarities

V.R. Solomatin (Moscow, Russia)

162. Morphological and functional peculiarities of 9-10-year-old swimmers

O.L. Tarasova, L.A. Varitch, R.M. Mirzakhanova, V.V. Kirichenko (Kemerovo, Russia)



Среда, 24.06.2009

9.30–10.30	ЛЕКЦИЯ 4 проф.С. СЕГАЛОВИЦ <i>(Киноконцертный зал)</i>		
10.30–10.45	ПЕРЕРЫВ		
10.45–13.15	СЕКЦИЯ 1 Индивидуальные и возрастные особенности познавательного развития <i>(Зал «Библиотека»)</i>	СЕКЦИЯ 4 Физическое и моторное развитие детей и подростков <i>(Зал «Кулуар Гжели»)</i>	СИМПОЗИУМ 1 Дети с трудностями обучения: диагностика, коррекция, помощь <i>(Киноконцертный зал)</i>
13.15–14.30	ОБЕД <i>(Зал «Большой Петровский»)</i>		
14.30–17.00	МАСТЕР-КЛАСС Д-р Чарлз Ньюкиктьен «Диспраксия развития»: обследование и дифференциальная диагностика <i>(Зал «Библиотека»)</i>	СИМПОЗИУМ 2 Биомедицинские и психофизиологические проблемы детского и юношеского спорта <i>(Зал «Кулуар Гжели»)</i>	СИМПОЗИУМ 1 Дети с трудностями обучения: диагностика, коррекция, помощь <i>(Киноконцертный зал)</i>
17.00–17.30	ПЕРЕРЫВ		
17.30–18.30	КРУГЛЫЙ СТОЛ Проблемы преподавания физиологии и психофизиологии в вузах <i>(Киноконцертный зал)</i>		
18.30–19.30	ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ <i>(Киноконцертный зал)</i>		



Wednesday, 24.06.2009

9.30–10.30	LECTURE 4 Prof. SIDNEY SEGALOWITZ <i>(Concert Hall)</i>		
10.30–10.45	BREAK		
10.45–13.15	SECTION 1 Inter-individual differences and age-related trends in cognitive development <i>(Hall “Library”)</i>	SECTION 4 Physical and motor development in children and adolescents <i>(Hall “Kuluar Gzheli”)</i>	SYMPOSIUM 1 Learning difficulties in children. Diagnostics, remediation, help <i>(Concert Hall)</i>
13.15–14.30	LUNCH <i>(Bolshoi Petrovsky Hall)</i>		
14.30–17.00	WORK-SHOP Dr. Charles njiokiktjien “Developmental Dyspraxia”: Assessment and Differential Diagnostics <i>(Hall “Library”)</i>	SYMPOSIUM 2 Biomedical and psychophysiological problems of child and youngster sports <i>(Hall “Kuluar Gzheli”)</i>	SYMPOSIUM 1 Learning difficulties in children. Diagnostics, remediation, help <i>(Concert Hall)</i>
17.00–17.30	BREAK		
17.30–18.30	ROUND TABLE Problems of Teaching Physiology and Psychophysiology in Institutes of Higher Education <i>(Concert Hall)</i>		
18.30–19.30	CLOSING CEREMONY <i>(Concert Hall)</i>		



Среда, 24.06.2009

9.30–10.30

ПЛЕНАРНАЯ ЛЕКЦИЯ*(Киноконцертный зал)*

Формирование индивидуальных различий медиальной лобной коры и саморегуляции: электрофизиологические корреляты
С. Сегаловиц (Сант-Катарина, Онтарио, Канада)

10.30–10.45

ПЕРЕРЫВ

10.45–13.15

СЕКЦИЯ 1*(Зал Библиотека)*

Индивидуальные и возрастные особенности познавательного развития

Председатели: Ю.И. Александров, В.В. Раевский

- 10.45–11.05 Особенности развития неокортекса мозга человека во втором триместре гестации
Е.И. Краснощекова, П.А. Зыкин, Л.А. Ткаченко, К.Н. Федосеева, Т.Ю. Смолина (Санкт-Петербург, Россия)
- 11.05–11.25 Механизмы нарушения когнитивных функций в онтогенезе млекопитающих при изменении условий их эмбрионального развития
И.А. Журавин (Санкт-Петербург, Россия)
- 11.25–11.45 Обучение и потребности в раннем онтогенезе
В.В. Раевский, Л.И. Александров, Т.Б. Голубева, Е.В. Корнеева (Москва, Россия)
- 11.45–12.05 Развитие сенсорных и висцеральных систем птиц в раннем онтогенезе как модель изучения формирования раннего пре- и постнатального поведения ребенка
Т.Б. Голубева, Е.В. Корнеева, Л.И. Александров (Москва, Россия)
- 12.05–12.25 Возрастная динамика поведенческих, морфологических и нейрогенетических показателей при обучении
О.Е. Сварник, О.А. Соловьева, Ю.И. Александров (Москва, Россия)
- 12.25–13.05 **Дискуссия**



Wednesday, 24.06.2009

9.30–10.30

KEY-NOTE LECTURE*(Concert Hall)*

The development of individual difference
in medial frontal cortex and self-regulation:
electrophysiological marker

S. Segalowitz (St. Catharines, Ontario, Canada)

10.30–10.45

BREAK

10.45–13.15

SECTION 1*(Hall Library)*

Inter-individual differences and age-related trends
in cognitive development

Chairs: Y.I. Alexandrov,

V.V. Raevsky

10.45–11.05 Human cerebral cortex development during the
second trimester of gestation

E.I. Krasnoschekova, P.A. Zykin, L.A.

Tkachenko, K.N. Fedoseeva, T.U. Smolina

(Saint-Petersburg, Russia)

11.05–11.25 Mechanisms of cognitive functions disturbance
in mammalian ontogenesis following adverse
influences during embryogenesis

I.A. Zhuravin

(Saint-Petersburg, Russia)

11.25–11.45 Learning and needs during early ontogenesis

V.V. Raevsky, L.I. Alexandrov, T.B. Golubeva,

E.V. Korneeva (Moscow, Russia)

11.45–12.05 Development of sensory and visceral systems in
the early ontogeny of birds as a model for studying
pre- and postnatal behavior of children

T.B. Golubeva, E.V. Korneeva,

L.I. Alexandrov

(Moscow, Russia)

12.05–12.25 Age-dependent behavioral, morphological and
neurogenetic peculiarities during learning

O.E. Svarnik, O.A. Solovieva,

Y.I. Alexandrov

(Moscow, Russia)

12.25–13.05 **Discussion**



Среда, 24.06.2009

10.45–13.15

СЕКЦИЯ 4*(Зал «Кулуар Гжели»)*

Физическое и моторное развитие детей и подростков

Председатели О.Инбар, Г.Апанасенко, А.Климек

- 10.45–11.05 Становление базальной метаболической мощности как показателя функциональных возможностей производить внешнюю работу
В.М. Гаврилов (Москва, Россия)
- 11.05–11.25 Развитие анаэробной производительности человека
О. Инбар (Нетания, Израиль)
- 11.25–11.45 Онтогенез мышечной работоспособности: причины и следствия
Г.М. Маслова, В.Д. Сонькин, Р.В.Тамбовцева (Москва, Россия)
- 11.45–12.05 Максимальная аэробная способность как критерий оптимальности онтогенеза
Г. Апанасенко (Киев, Украина)
- 12.05–12.25 Оптимизация физического состояния школьников на основе влияния двигательных режимов различной направленности
С.П. Лёвушкин (Москва, Россия)
- 12.25–12.45 Структура психомоторики как условие спортивно-ориентированного физического воспитания
И.М. Туревский (Тула, Россия)
- 12.45–13.00 Эффективность использования физических упражнений для оптимизации функционального состояния детей на этапах количественных и качественных преобразований в деятельности физиологических систем
И.А. Криволапчук (Москва, Россия)
- 13.00–13.15 **Дискуссия**

10.45–13.15

СИМПОЗИУМ 1*(Киноконцертный зал)*Дети с трудностями обучения. Диагностика, коррекция, помощь **Руководители: А.В. Грибанов, Ю.В. Соловьева**



Wednesday, 24.06.2009

10.45–13.15

SECTION 4*(Hall “Kuluar Gzheli”)*

Physical and Motor Development of Children and Youth

Chairs: O.Inbar, G.Apanasenko, A.Klimek

- 10.45–11.05 Development of basal metabolic rate as an index of functional capability to produce work output
V.M. Gavrilov
(Moscow, Russia)
- 11.05–11.25 The development of the human anaerobic performance capacity
O.Inbar (Netanya, Israel)
- 11.25–11.45 Ontogenesis of physical performance: cause and result
G.V. Maslova, V.D. Sonkin, R.V. Tambovtseva
(Moscow, Russia)
- 11.45–12.05 Maximal aerobic capacity as a criterion of ontogenesis optimality
G. Apanasenko (Kiev, Ukraine)
- 12.05–12.25 Optimization of physical state of schoolchildren under the influence of motive modes of different directions
S.P. Levushkin (Moscow, Russia)
- 12.25–12.45 Structure of psychomotorics as a condition of physical education with orientation to sports
I.M. Turevsky
(Tula, Russia)
- 12.45–13.00 Efficiency of physical exercises for optimization of the functional state of children at stages of quantitative and qualitative transformations in activity of physiological systems
I.A. Krivolapchuk
(Moscow, Russia)
- 13.00–13.15 **Discussion**

10.45–13.15

SYMPOSIUM 1*(Concert Hall)*

Learning difficulties in children. Diagnostics, remediation, help

Chairs: A.V. Griбанov, Yu.V. Solovieva



II Среда, 24.06.2009

- 10.45–11.00 Преодоление трудностей обучения: нейропсихологический подход, основанный на концепции Выготского-Лурия
Т.В. Ахутина (Москва, Россия)
- 11.00–11.15 Роль биологических и социальных факторов в успешности школьного обучения
Н.А. Горбачевская (Москва, Россия)
- 11.15–11.30 Нейропсихология, пути развития и неврологические последствия у детей с факторами риска в раннем возрасте
М. Мандухано, К. Санчес, П. Муниос-Ледо (Мехико, Мексика)
- 11.30–11.45 Развитие младенцев с врожденным гипотиреозом в условиях замещающей гормональной терапии
К. Санчес, М. Мандухано, П. Муниос-Ледо (Мехико, Мексика)
- 11.45–12.00 Произвольный контроль у недоношенных детей 2-х лет
Р. Пиццо, М. Ван дер Линден, Н. Лэнжерок, К. Боррадори-Толса, П. Хьюппи, К. Барисников (Женева, Швейцария)
- 12.00–12.15 Тормозная регуляция поведения у недоношенных детей в школьном возрасте
К. Барисников, Р. Пиццо, М. Ван дер Линден, С. Урбен, К. Боррадори-Толса, М. Форкада-Гекс, П. Хьюппи (Женева, Швейцария)
- 12.15–12.30 Возрастные аспекты нарушений когнитивных функций при локальных повреждениях мозга различного генеза
Л.П. Лассан (Санкт-Петербург, Россия)
- 12.30–12.45 Индивидуальная нейропсихологическая диагностика и коррекция трудностей программирования, регуляции и контроля деятельности у детей
О.А. Семенова (Москва, Россия)
- 12.45–13.00 Комплексная помощь детям с проблемами поведения и обучения в Институте развития ребенка Поморского Государственного Университета
М.Н. Панков, А.В. Грибанов (Архангельск, Россия)
- 13.00–13.15 **Дискуссия**



Wednesday, 24.06.2009

- 10.45–11.00 Overcoming learning difficulties: Vygotsky-Luria's neuropsychological approach
T.V. Akhutina
(Moscow, Russia)
- 11.00–11.15 The role of biological and social factors in children's school success
N.A. Gorbachevskaya (Moscow, Russia)
- 11.15–11.30 Neuropsychology, PATHS of development and neurological sequels in children with perinatal risks
M. Mandujano, C. Sanchez, P. Muñoz-Ledo
(México, D.F., Mexico)
- 11.30–11.45 Development of congenital hypothyroid infants under restitute hormonal treatment
C. Sanchez, M. Mandujano, P. Muñoz-Ledo
(México, D.F., Mexico)
- 11.45–12.00 Effortful control in preterm 2-year-old children
R. Pizzo, M. Van der Linden, N.Langerock, C. Borradori-Tolsa, P. Hüppi, K.Barisnikov
(Geneva, Switzerland)
- 12.00–12.15 Inhibition abilities of preterm children at school-age
K. Barisnikov, R. Pizzo, M. Van der Linden, S.Urben, C. Borradori-Tolsa, M. Forcada-Guex, P. Hüppi
(Geneva, Switzerland)
- 12.15–12.30 Age-dependent aspects of cognitive disorders in patients with local brain lesions of different genesis
L.P. Lissan (St-Petersburg, Russia)
- 12.30–12.45 Individual neuropsychological assessment and remediation of executive functions deficit in children
O.A. Semenova (Moscow, Russia)
- 12.45–13.00 Comprehensive support of children with behavioral and learning difficulties at the Institute of Child Development with Pomorsky state University
M.N. Pankov
(Arkhangelsk, Russia)
- 13.00–13.15 **Discussion**



Среда, 24.06.2009

13.15–14.30

ОБЕД*(Зал «Большой Петровский»)*

14.30–17.00

СИМПОЗИУМ 1*(Киноконцертный зал)*Дети с трудностями обучения. Диагностика, коррекция, помощь **Руководители: Т.В.****Ахутина, Н.Л. Горбачевская**

- 14.30–14.45 Церебральное энергообеспечение у детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности
А.В. Грибанов, А.Н. Подоплёкин, Д.Н. Подоплёкин (Архангельск, Россия)
- 14.45–15.00 Нейропсихологическая коррекция детей дошкольного возраста с СДВГ.
Ю.В. Соловьева, Л. Кинтанар (Пуэбла, Мексика)
- 15.00–15.15 Функциональное развитие детей старшего дошкольного возраста
Т.А. Филиппова (Москва, Россия)
- 15.15–15.30 Уровень интеллектуального развития и школьная успеваемость у детей с трудностями межличностного взаимодействия
Р. Старц (Кельце, Польша)
- 15.30–15.45 О нейропсихологических синдромах несформированности высших психических функций у младших школьников с трудностями обучения
Л.С. Цветкова, А.В. Цветков (Москва, Россия)
- 15.45–16.00 Опыт повышения квалификации норвежских учителей в обучении детей с СДВГ, синдромом Туретта и синдромом Аспенгера
А.М. Баккен (Харстад, Норвегия)
- 16.00–16.15 Специфические нарушения математических способностей
Ф. Йонсен (Сортланд, Норвегия)
- 16.15–16.30 Значение систем основных понятий (BCS) для внимания, мышления и обучения. Программа обучения BCS в детском саду и начальной школе. Возможности применения для детей с СДВГ.
А. Хансен (Харстад, Норвегия)



Wednesday, 24.06.2009

13.15–14.30**LUNCH***(Bolshoi Petrovsky Hall)***14.30–17.00****SYMPOSIUM 1***(Concert Hall)*

Learning difficulties in children. Diagnostics, remediation, help

Chairs: T.V. Akhutina, N.L. Gorbachevskaya

- 14.30–14.45 Cerebral energy supply in children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder
A.V. Gribanov, A.N. Podoplekin, D.N. Podoplekin
(Arkhangelsk, Russia)
- 14.45–15.00 Neuropsychological remediation of preschoolchildren with ADDH
Yu. Solovieva and Luis Quintanar (Pueblo, Mexico)
- 15.00–15.15 Functional development of preschoolchildren
T.A. Filippova (Moscow, Russia)
- 15.15–15.30 Intellectual maturity level and school success of children with interpersonal communication difficulties
R. Starz (Kielce, Poland)
- 15.30–15.45 Neuropsychological syndromes of higher cortical functions violations in 7-10 –year-old children with learning difficulties
L.S. Tsvetkova, A.V. Tsvetkov (Moscow, Russia)
- 15.45–16.00 From Work Experience in Advanced Training of Norwegian Teachers in ADHD, Tourette syndrome and Asperger syndrome
A.M. Bakken (Harstad, Norwegian)
- 16.00–16.15 Specific mathematical disabilities
F. Johnsen
(Sortland, Norway)
- 16.15–16.30 The importance of basic conceptual systems (BCS) in attention, in thinking and learning, and a curriculum for teaching BCS in kindergarten and primary school. A helping measure also for children with ADHD?
A. Hansen (Harstad, Norway)



Среда, 24.06.2009

16.30–16.45 Неврологически обусловленные расстройства в постиндустриальном обществе
Эд.М. Эриксен (Харстад, Норвегия)

16.45–17.00 **Дискуссия**

14.30–17.00

СИМПОЗИУМ 2

(Зал «Кулуар Гжели»)

Биомедицинские и психофизиологические проблемы детского и юношеского спорта

Руководители: Н.Волков, А.Смоленский, В.Лях

14.30–14.50 Мониторинг здоровья детей, занимающихся спортом: методологические принципы и методические подходы
Н.И. Айзман, А.Д. Герасёв (Новосибирск, Россия)

14.50–15.10 Артериальная гипертония у юных спортсменов
А.В. Смоленский (Москва, Россия)

15.10–15.30 Развитие биоэнергетических способностей юных пловцов в процессе многолетней тренировки на повышение выносливости
Н.И. Волков (Москва, Россия)

15.30–15.50 Возрастная динамика и биологическая зрелость показателей физического развития и специальной работоспособности, лимитирующих скорость плавания
О.И. Попов (Москва, Россия)

15.50–16.10 Связь физической работоспособности с соматическим и половым развитием, направленностью тренировочного процесса у юных футболистов и баскетболистов 10-17 лет
А.В. Шаханова (Майкоп, Россия)

16.10–16.30 Особенности развития и тренируемости координационных способностей юных футболистов
В.И. Лях (Краков, Польша)

16.30–17.00 **Дискуссия**



Wednesday, 24.06.2009

16.30–16.45 Neurologically determined disorders in postmodern society
Ed. M. Eriksen (Hastad, Norway)

16.45–17.00 **Discussion**

14.30–17.00

SYMPOSIUM 2

(Hall “Kular Gzheli”)

Biomedical and psychophysiological problems of Child and Youth Sport Activities

Chairs: **N.Volkov**, **A.Smolensky**,
V. Lyakh

14.30–14.50 Health monitoring in children in sports: methodological principles and methodic approaches_
N.I. Aizman, **A.D. Gerasev**
(Novosibirsk, Russia)

14.50–15.10 Arterial hypertension in young athletes
A.V. Smolensky (Moscow, Russia)

15.10–15.30 The development of bioenergetic capacity of young swimmers in the process of long-term endurance increase training
N.I. Volkov (Moscow, Russia)

15.30–15.50 Age dynamics and biological maturity of physical development and specific working capacity which can limit swimming velocity
O.I. Popov
(Moscow, Russia)

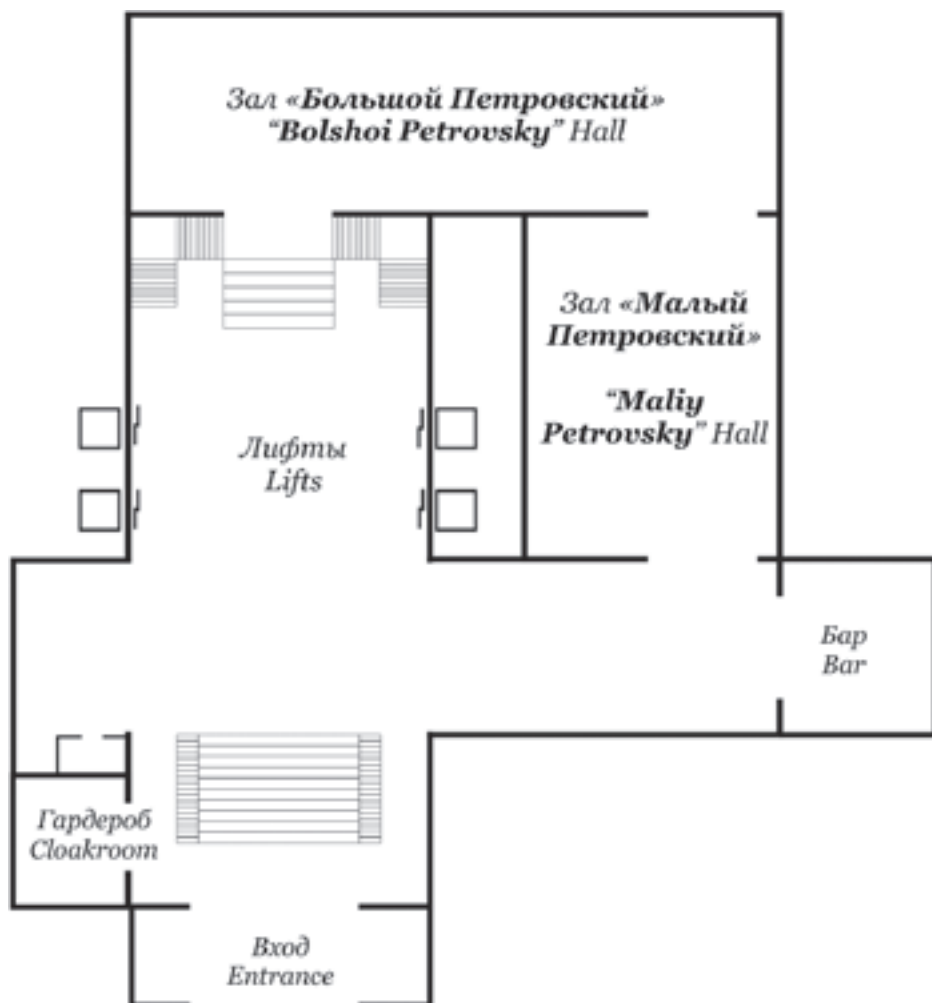
15.50–16.10 The relation of physical working capacity with somatic and sexual development and the direction of training process in young football and basketball players of 10-17 years old
A.V. Shakhanova (Maykop, Russia)

16.10–16.30 Peculiarities of the development and training of coordination skills in young football players
V. Lyakh
(Krakow, Poland)

16.30–17.00 **Дискуссия**



Президент-Отель President Hotel



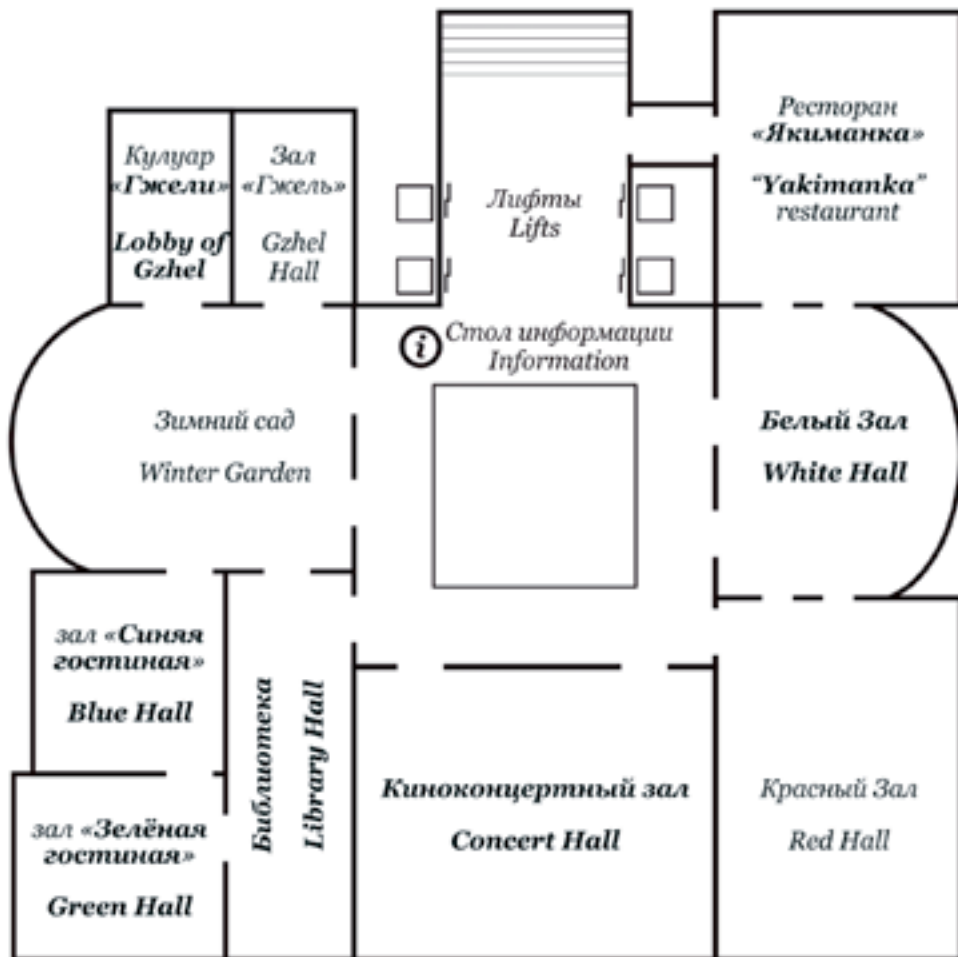
1-й этаж

1st (ground) floor



22-24.06.2009

Президент-Отель President Hotel



2-й этаж
2nd floor



Конференция организована

ИНСТИТУТОМ ВОЗРАСТНОЙ ФИЗИОЛОГИИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТРОМ РАЗВИТИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

при поддержке

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА «ВОЛЬНОЕ ДЕЛО»

ООО «МЕТАЛЛОИНВЕСТ-РУДА»

ООО «МЕТАЛЛОИНВЕСТ-СТАЛЬ»



22-24.06.2009

The Conference is organized by

INSTITUTE OF DEVELOPMENTAL PHYSIOLOGY
OF RUSSIAN ACADEMY OF EDUCATION

INTERPERSONAL COMMUNICATIONS DEVELOPMENT CENTRE

with the support of

the FOUNDATION “ VOLNOE DELO”

the LIMITED COMPANY “METALLOINVEST-RUDA”

the LIMITED COMPANY “METALLOINVEST-STAL”

