

СЕДЬМАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
ПО КОГНИТИВНОЙ НАУКЕ

**Программа конференции**



THE SEVENTH INTERNATIONAL CONFERENCE  
ON COGNITIVE SCIENCE

**Conference program**

20–24 июня 2016 г., Светлогорск, Россия  
June 20–24, 2016, Svetlogorsk, Russia



**Организаторы конференции:**

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ

«АССОЦИАЦИЯ КОГНИТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»  
(МАКИ)

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ  
КОММУНИКАЦИЙ

БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. КАНТА

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ РАН

**При поддержке**

ПРАВИТЕЛЬСТВА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



**The Conference is organized by**

THE INTERREGIONAL ASSOCIATION FOR COGNITIVE  
STUDIES

CENTRE FOR THE DEVELOPMENT OF INTERPERSONAL  
COMMUNICATION

IMMANUEL KANT BALTIC FEDERAL UNIVERSITY

INSTITUTE OF PSYCHOLOGY OF THE RUSSIAN  
ACADEMY OF SCIENCES

**Supported by**

GOVERNMENT OF THE KALININGRAD REGION



**Седьмая международная конференция  
по когнитивной науке  
(20–24 июня 2016 г., Светлогорск)**

является продолжением серии конференций по когнитивной науке, состоявшихся в Казани (2004), Санкт-Петербурге (2006), Москве (2008), Томске (2010) и Калининграде (2012, 2014).

Более подробная информация о прошедших конференциях доступна на сайте конференции:

**cogconf.ru**

**Цель конференции** — организация форума для представителей наук, исследующих познание и его эволюцию, интеллект, мышление, восприятие, сознание, представление и приобретение знаний, язык как средство познания и коммуникации, мозговые механизмы познания и сложных форм поведения. В конференции участвуют психологи, лингвисты, нейрофизиологи, специалисты по педагогике, искусственному интеллекту, нейроинформатике, когнитивной эргономике и компьютерным наукам, философы, антропологи и другие специалисты, работающие в области когнитивной науки.



**The Seventh International Conference  
on Cognitive Science  
(June 20–24, 2016, Svetlogorsk, Russia)**

Previous Conferences on Cognitive Science were held in Kazan' (2004), St. Petersburg (2006), Moscow (2008), Tomsk (2010) and Kaliningrad (2012, 2014).

The conference website:

**cogconf.ru**

**The conference** is intended as a multidisciplinary forum for scientists exploring cognition and its evolution, intellect, thinking, perception, consciousness, knowledge representation and acquisition, language as a means of cognition and communication, brain mechanisms of cognition, emotion and higher forms of behavior. Psychologists, linguists, neuroscientists, computer scientists, philosophers, anthropologists, specialists in education, artificial intelligence, neuroinformatics and cognitive ergonomics, as well as other researchers interested in interdisciplinary research on cognition, participate in the conference.



## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### Место проведения

Гостиница «Русь» (г. Светлогорск, ул. Верещагина, 10).

### Оргкомитет

В гостинице «Русь» на втором этаже будет находиться штаб оргкомитета, где можно получить информацию, отметить командировочное удостоверение и на протяжении всей конференции получать сведения о возможных изменениях в программе. На обратной стороне бэджей находятся номера телефонов для связи с оргкомитетом по экстренным вопросам.

### Регистрация

Регистрация проводится:

- 19 июня с 17:00 и 20–23 июня с 10:00 у стойки координаторов в гостинице «Русь», 2й этаж.

При регистрации вы получите бэдж, пакет участника и талоны на обеды (для тех, кто предварительно оплатил обеды).

### Кофе-паузы и обеды

Для всех участников конференции организуются кофе-паузы. Обеды на конференции организуются для участников, предварительно оплативших обеды. Обеды проходят в «Музее мирового океана» в здании «Янтарь-холл».



## GENERAL INFORMATION

### Venue

Conference sections, symposia and workshops take place at the “Russ” Hotel (Svetlogorsk, Vereshagin str., 10).

### Organizing committee

The organizing committee is located at the 2nd floor of the “Russ” Hotel.

Registration, program updates and other information will be available there.

### Registration

Registration takes place:

- on June 19 from 16:00 and on June 20 from 10:00 and in the “Russ” Hotel 2nd floor;

At registration you will receive a badge, conference package, lunch tickets, and can sign up for a sightseeing tour.

There are emergency phone numbers of the organizers at the back of the badge.

### Coffee breaks and lunches

Coffee breaks are offered to all conference participants. Lunches are served for those participants who have paid meals vouchers. Lunches are served in the “World Ocean Museum” 5 minutes by walk from the “Russ” Hotel.



## **Языки конференции**

Рабочими языками конференции являются русский и английский.

Названия докладов приводятся в Программе на том языке, на котором тезисы были поданы авторами. Язык, на котором доклад будет представлен, иногда может не совпадать с языком заглавия в Программе.

## **Устные доклады**

Для технического обслуживания устных секций и воркшопов предусмотрены компьютеры с операционной системой Windows, на которых установлена программа PowerPoint Viewer 2007 и программа просмотра PDF. Просим докладчиков заранее предоставить доклады на USB-носителе («флэшке»), чтобы проверить презентацию. Передать информацию на носителе можно представителю службы технической поддержки начиная с 17:00 19-го июня и позже непосредственно в зале, в котором у вас будет доклад. Если докладчик хочет воспользоваться собственным ноутбуком с разъёмом VGA (D-SUB), то его подключение к проектору следует согласовать заранее с представителем технической службы.

## **Стендовые (постерные) секции**

Стендовые секции проходят в Шатре и Конференц-зале:

- Стендовая секция 1 проходит 20 июня с 15:00 до 17:00.
- Стендовая секция 2 проходит 21 июня с 16:40 до 19:00.
- Стендовая секция 3 проходит 23 июня с 17:40 до 19:40.

## **Languages**

The official languages of the conference are Russian and English. Papers' titles are given in the language that authors used in their abstracts. The language of paper presentation may differ from the language used in the title of program.

## **Spoken presentations**

Organizers provide computers with PowerPoint Viewer 2007 and PDF viewer for presentations at conference sections, symposia and workshops. Speakers are requested to provide their presentations on USB Mass Storage Devices prior to conference sections starting from 17:00 June 19th, so that the presentations can be checked at the conference PCs. Please, contact the technical support staff at the room, where you have your presentation, or staff at the Organizing committee. If you wish to use your own laptop/notebook with VGA (D-SUB) connector, please contact the technical support staff prior to your conference section.

## **Poster sessions**

Poster sessions take place in the Tent and the Conference Hall.

- Poster session 1 takes place on June 20, from 15:00 to 17:00.
- Poster session 2 takes place on June 21, from 16:40 to 19:00.
- Poster session 3 takes place on June 23, from 17:40 to 19:40.

## **Cultural events**

June 20, 17:15 Opening ceremony

June 24, 17:40 Closing ceremony

### «Школа без стресса»

Презентация проекта «Школа без стресса» будет проходить в лобби гостиницы «Русь»:

- 20 июня с 15:30 до 16:00.
- 21 июня с 17:00 до 17:30.
- 23 июня с 18:00 до 18:30.

### Культурная программа

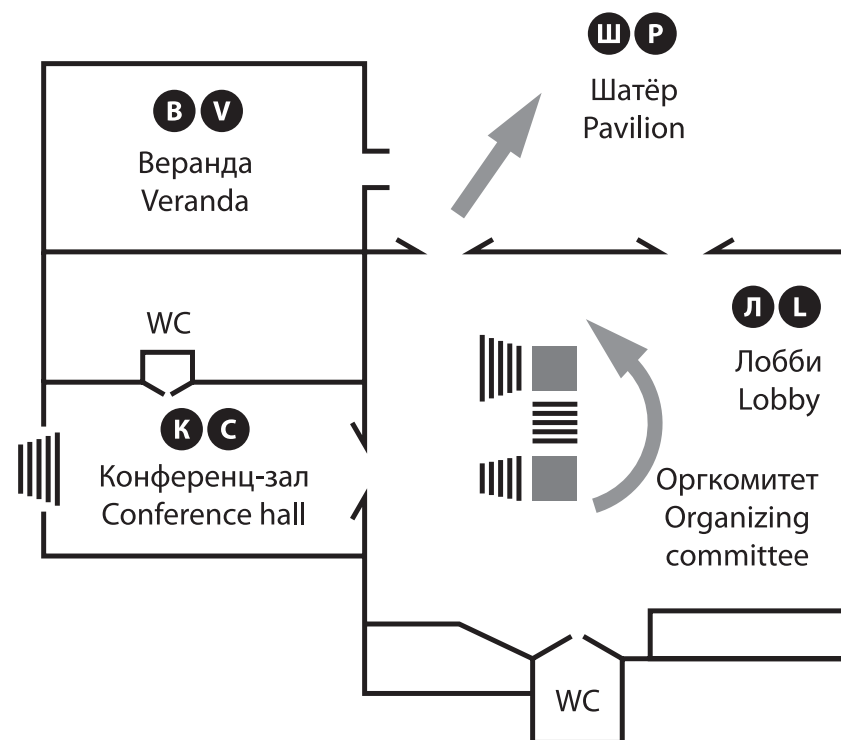
20 июня, 17:15 Торжественное открытие конференции

24 июня, 17:40 Закрытие конференции

Для участников конференции посещение музея Мирового океана по беджам бесплатно.

### Схема расположения аудиторий в гостинице «Русь»

#### Conference venue, "Russ" Hotel



## Рабочие дни конференции

20.06 Понедельник Monday	21.06 Вторник Tuesday
10:00–10:15 (Ш) Открытие конференции (P) Opening	10:00–11:40 (Ш) Когнитивные технологии (К) Нейродинамика когнитивных процессов
10:15–11:45 (Ш) Лекция Президента МАКИ К. В. Анохина (P) IACS President's lecture K. V. Anokhin	(В) Язык и когнитивные структуры-1 (10:00, 10:25, 10:50, 11:15)
11:45–12:00 Перерыв Break	11:40–11:50 Перерыв Break
12:00–13:15 (Ш) Теория и методология когнитивной науки-1 (12:00, 12:25, 12:50)	11:50–13:05 (Ш) Онтогенез когнитивных структур (В) Культура и когнитивные процессы (К) Восприятие и внимание (11:50, 12:15, 12:40)
13:15–14:40 (М) Обед Lunch	13:15–14:40 (М) Обед Lunch
15:00–17:00 (Ш, К) Стендовая секция 1 (P, C) Poster session 1	14:40–16:20 (Ш) Эмоции и коммуникации-1 (К) Научение и память-1
15:30–16:00 (Л) Презентация «Школа без стресса»	(В) Язык и когнитивные структуры-2 (14:40, 15:05, 15:30; 15:55)
17:00–17:15 Перерыв Break	16:20–16:40 Перерыв Break
17:15–19:15 (М) Торжественное открытие (M) Reception	16:40–19:00 (Ш, К) Стендовая секция 2 (P, C) Poster session 2
	17:00–17:30 (Л) Презентация «Школа без стресса»

## Working days of the conference

22.06 Среда Wednesday	23.06 Четверг Thursday
10:00–11:30 (Ш) Пленарная лекция (P) Plenary lecture Friedemann Pulvermüller	10:00–11:30 (Ш) Пленарная лекция (P) Plenary lecture Per Linell
11:30–11:50 Перерыв Break	11:30–11:50 Перерыв Break
11:50–13:05 (В) Мышление, интеллект и творчество (Ш) Эмоции и коммуникации-2 (К) Научение и память-2 (11:50, 12:15, 12:40)	11:50–13:05 (Ш) Теория и методология когнитивной науки-2 (11:50, 12:15, 12:40)
13:15–14:40 (М) Обед Lunch	13:15–14:40 (М) Обед Lunch
14:40–17:20 (К) Принятие решений-1 (В) Моделирование когнитивных процессов-1 (Ш) Биология когнитивных процессов-1 (14:40, 15:05, 15:30; Перерыв Break 15:55–16:05; 16:05, 16:30, 16:55)	14:40–17:20 (Ш) Биология когнитивных процессов-2 (К) Моделирование когнитивных процессов-2 (В) Воркшоп «Запись движений глаз при чтении на русском языке» (14:40, 15:05, 15:30; Перерыв Break 15:55–16:05; 16:05, 16:30, 16:55)
17:20–17:30 Перерыв Break	17:20–17:40 Перерыв Break
17:30–17:45 (Ш) Презентация «Лекторий»	17:40–19:40 (Ш, К) Стендовая секция 3 (P, C) Poster session 2
17:45–19:00 (Ш) Собрание МАКИ (P) IACS meeting (in Russian)	18:00–18:30 (Л) Презентация «Школа без стресса»

(Ш) — Шатер. (P) — Pavilion. (B) — Веранда. (V) — Veranda.  
(K) — Конференц-холл. (C) — Conference hall.  
(M) — Музей мирового океана. (M) — Ocean museum.



24.06 Пятница Friday
10:00–13:15 (К) Воркшоп «Ментальные ресурсы разного уровня» (В) Воркшоп «Мультимодальная коммуникация. Памяти Елены Гришиной»
13:15–14:40 (М) Обед Lunch
14:40–17:20 Воркшопы (К) Воркшоп (продолжение) «Ментальные ресурсы разного уровня» (В) Воркшоп (продолжение) «Мультимодальная коммуникация. Памяти Елены Гришиной» (Ш) Воркшоп «Возрастные особенности когнитивного развития»
17:20–17:40 Перерыв Break
17–40–18:40 (Ш) Закрытие конференции (P) Closing

(Ш) — Шатер. (P) — Pavilion. (В) — Веранда. (V) — Veranda.  
(К) — Конференц-холл. (С) — Conference hall.  
(М) — Музей мирового океана. (M) — Ocean museum.

## Понедельник 20.06 Monday

- 10:00–10:15 **Открытие конференции**  
(Шатер, Pavilion)
- 10:15–11:45 **Лекция Президента МАКИ**  
**К. В. Анохин**  
Коннектом и когнитом: заполнение разрыва  
между мозгом и разумом  
(Шатер, Pavilion)
- 11:45–12:00 **Перерыв Break**
- 12:00–13:15 **Секция «Теория и методология когнитивной науки — 1»**  
(Шатер, Pavilion)  
Ведущий: *Татьяна Владимировна Черниговская*
- 12:00 **Б. М. Величковский**  
Гетерархия когнитивной организации: прошлое,  
настоящее и будущее
- 12:25 **Ж. М. Глозман**  
К пересмотру понятия «Социальный мозг»
- 12:50 **В. И. Заботкина**  
От интеграционного вызова в когнитивной  
науке к интегрированной методологии
- 13:15–14:40 **Обед Lunch**  
(Музей мирового океана, Ocean Museum)





- 15:00–17:00 **Стендовая секция 1.**  
**Poster session 1.**  
(*Шатер, Pavilion, Конференц-зал, Conference Hall*)
- 1–1 **Ю. С. Акинина, М. А. Грабовская, А. М. Вечкаева, Г. А. Игнатъев, Д. Ю. Исаев, А. Ф. Ханова**  
Библиотека психолингвистических стимулов: новые данные для русского и татарского языка
- 1–2 **Н. Ш. Александрова**  
Естественный билингвизм и порядок хаоса.
- 1–3 **Л. Б. Бойко**  
Когнитивный потенциал антропонима и идентичность личности
- 1–4 **С. В. Алексеева, Н. А. Слюсарь, Д. А. Чернова**  
StimulStat: база данных для психолингвистических исследований
- 1–5 **М. В. Аллахвердов**  
Усложнение основной задачи теста струпа как способ уменьшить перцептивную интерференцию
- 1–6 **Е. А. Зубова, А. А. Корнеев, Т. В. Ахутина**  
Особенности составления рассказа по серии картинок у первоклассников с разным уровнем развития функций III блока мозга
- 1–7 **Н. Е. Андрианова, М. В. Зотов, М. С. Гусева**  
Идентификация объекта внимания другого человека в социальных ситуациях



- 1–8 **А. В. Адиатуллин, В. Н. Анисимов, Н. В. Галкина, М. В. Королёва, А. О. Лужин**  
Изучение ЭЭГ коррелятов запоминания аудио-визуального контента
- 1–9 **Т. А. Запара, А. Л. Проскура, А. С. Ратушняк**  
Молекулярные механизмы интегративных, прогностических функций нервной клетки
- 1–10 **В. В. Апанович, Б. Н. Безденежных, Ю. И. Александров**  
Психофизиологические различия у субъектов с аналитическим и холистическим когнитивными стилями при выполнении задачи выбора
- 1–11 **Г. Н. Арсеньев, О. Н. Ткаченко, В. Б. Дорохов**  
Исследование зрительно-моторной координации при снижении уровня бодрствования для прогнозирования критических изменений состояний оператора
- 1–12 **А. Е. Афанасьева, С. А. Афонин**  
Математическое моделирование когнитивных процессов шахматиста
- 1–13 **Т. В. Ахутина, Ю. С. Акинина, З. А. Черкасова, Н. С. Змановский, Т. А. Больгина, И. В. Евсевичева, В. А. Обидина, А. Р. Агрис, О. В. Драгой**  
Электронный архив А. Р. Лурия: прототип информационной системы
- 1–14 **Е. Ю. Балашова**  
Восприятие времени в позднем возрасте: клиничко-психологический подход



- 1–15 **А. А. Балякова**  
Функции альтернативной и аугментативной коммуникации после операции кохлеарной имплантации
- 1–16 **А. В. Бахчина, А. В. Демидовский, А. А. Созинов**  
Вегетативное обеспечение поведения для достижения и избегания в условиях стресса
- 1–17 **С. Л. Белых**  
Субъективное смещение фокуса контроля как причина репрезентативной ошибки
- 1–18 **Т. В. Белых, Е. М. Зинченко**  
Сравнительный анализ окуломоторной активности и индивидуально-психологических особенностей при произвольном запоминании слов на иностранном языке
- 1–19 **А. А. Котов, В. А. Беляева**  
Усиление категориального эффекта восприятия с помощью понятийных комбинаций
- 1–20 **А. В. Крабис, М. А. Овсепян, А. К. Лауринавичюте, О. В. Драгой**  
Роль моторного стереотипа в интерпретации пространственных конструкций в языке детьми и взрослыми
- 1–21 **А. С. Боброва**  
Понятие и концепт в психологии, что об этом говорит логика



- 1–22 **Н. В. Богачева, А. Е. Войскунский**  
Соотношение когнитивно-стилевых и индивидуально-личностных параметров принятия решений у взрослых геймеров
- 1–23 **Т. А. Большина, С. А. Малютина, В. В. Завьялова, Г. А. Игнатъев, Р. М. Власова, В. Л. Ушаков, М. В. Иванова, О. В. Драгой**  
Русскоязычная ФМРТ–парадигма для локализации речевых зон в мозге
- 1–24 **А. В. Бочаров, Г. Г. Князев, А. Н. Савостьянов**  
Особенности имплицитного восприятия эмоциональной информации у склонных к депрессии индивидов
- 1–25 **В. Б. Дорохов, А. Н. Пучкова, А. О. Таранов, Т. В. Тупицына, П. А. Сломинский, В. В. Дементъенко**  
Взаимодействие генетических факторов, параметров сна и хронотипа оказывает влияние на риск ДТП у профессиональных водителей
- 1–26 **А. И. Булава, Ю. В. Гринченко**  
Нейрогенетическая активность в стресс-индуцированном научении
- 1–27 **А. Н. Булатов, Н. И. Булатова**  
Эффект подчеркивания контура в зрительной иллюзии протяженности
- 1–28 **О. Б. Бурдина, Е. В. Исаева**  
Оптимизация профессиональной коммуникации за счёт автоматизированной идентификации терминов



- 1–29 **О. В. Варягина, Д. Л. Тихонравов**  
Особенности восприятия человеком неподвижных и движущихся с различной скоростью слитных звуковых образов
- 1–30 **И. Ю. Владимиров, О. В. Павлицак**  
Почему преодоление фиксированности требует инсайтного решения?
- 1–31 **Е. А. Евстифеева, С. И. Филиппченкова, Н. Ю. Власенко, И. И. Макарова**  
Оценка функционального состояния у специалистов экстремального профессионального профиля
- 1–32 **М. С. Власов, Е. Б. Трофимова, У. М. Трофимова**  
Гендерный фактор и влияние пунктуации на присоединение определительного придаточного в русском языке в задании на чтение вслух
- 1–33 **Е. Г. Лунякова, А. И. Ковалев, Г. Я. Меньшикова**  
Влияние расы лица-дистрактора на задержку саккады
- 1–34 **Н. В. Воробьева, О. И. Ивашкина, К. В. Анохин**  
Неассоциативная и ассоциативная формы памяти у мышей: свойства, формирование соотношений и нейрональные субстраты
- 1–35 **В. С. Воронцова, Е. М. Иванова**  
Нарушения понимания юмора у психически больных людей



- 1–36 **Д. А. Галкин, Е. Б. Малашичев**  
Различия поведенческих стратегий крыс правой и левой при попадании в незнакомую обстановку
- 1–37 **Е. В. Галкина, Н. Н. Уржумова**  
Описание психического состояния персонажей в рассказах русскоязычных детей дошкольного возраста
- 1–38 **Ж. В. Гарах, Ю. С. Зайцева**  
Физиологические корреляты моторного воображения у больных шизофренией и шизоаффективным расстройством
- 1–39 **Д. М. Гиймар, М. Н. Цицерошин, Л. Г. Зайцева, Л. Ю. Цапарина**  
Организация межрегиональных взаимодействий активности коры у взрослых и детей при выполнении словообразовательных тестов
- 1–40 **В. В. Глебкин, А. Е. Ковтуненко, Е. А. Крысова**  
Решение контрфактуальных задач и ситуативное познание
- 1–41 **А. А. Гофман**  
Исследование механизмов забывания вербального материала из долговременной памяти
- 1–42 **К. Н. Громов, Г. С. Радченко, М. Н. Корсакова-Крейн, А. И. Федотчев**  
Эффекты тональной модуляции при прослушивании гармонических прогрессий и отрывков музыкальных произведений: ЭЭГ исследование



- 1–43 **А. М. Груздева, М. А. Рощина**  
Сопоставление активности нейронов коры головного мозга при формировании и извлечении ассоциативной памяти: исследование методом повторной прижизненной двухфотонной микроскопии
- 1–44 **А. С. Гусейнова, А. А. Корнеев**  
Внутренняя репрезентация последовательности в рабочей памяти в задаче на отсроченное моторное воспроизведение
- 1–45 **Н. А. Даева, А. Н. Гвоздецкий, Б. Б. Ершов, М. В. Петров**  
Проблема качественного и количественного анализа когнитивного дефицита в клинике первичных психических расстройств
- 1–46 **К. Г. Дмитриева, М. В. Худякова, В. Н. Касаткин**  
Влияние спортивного опыта на ментальную репрезентацию движений и самоинструкции
- 1–47 **А. В. Варганов, Ж. М. Глозман, Д. Н. Чебурашкин-Антипов**  
Исследование эффективности способов опосредствования пространственной рабочей памяти
- 1–48 **И. И. Знаменская**  
Дифференциация моральной оценки поступков у детей 3–11 лет
- 1–49 **М. И. Нелюбов, В. А. Гершкович**  
Особенности атрибуции ложных и истинных воспоминаний



- 1–50 **Г. В. Лосик, А. В. Северин, Л. В. Маришук**  
Участие зрения в восприятии предметов с вариативной формой
- 1–51 **О. А. Екимчик**  
Связь романтической привязанности с представлениями о романтических отношениях в ранней взрослости
- 1–52 **Т. В. Емельянова, Л. В. Соколова**  
Межполушарные различия электрофизиологических процессов у людей пожилого возраста с разной продуктивностью чтения
- 1–53 **С. С. Емельянова, С. Ю. Коровкин**  
Роль фрустрации в инсайтном решении
- 1–54 **О. И. Ефимова**  
Исследование эмпатии страха у мышей
- 1–55 **Ю. Е. Зайцева**  
Образные схемы репрезентации временной перспективы в структуре автобиографических я-нарративов
- 1–56 **О. В. Буренкова, А. Ю. Чертова, Е. А. Александрова, И. Ю. Зарайская**  
Структура паттернов материнского поведения у самок мышей с опытом многократной сепарации от потомства
- 1–57 **Н. В. Зверева**  
Опыт применения ассоциативной методики в оценке возрастной идентификации подростков в норме и при разных вариантах отклоняющегося развития



- 1–58 **В. Б. Звонков**  
Нейроэволюционный подход в задаче экономического анализа и прогнозирования
- 1–59 **Г. В. Лосик, В. В. Егоров**  
Принципы кодирования смысла информации в мозге: кибернетические основания для гипотезы о «векторном коде»
- 15:30–16:00 **Презентация «Школа без стресса»**  
(Лобби)
- 17:00–17:15 **Перерыв Break**
- 17:15–19:15 **Фуршет Reception**  
(Музей мирового океана, *Ocean Museum*)



## Вторник 21.06 Tuesday

- 10:00–11:40 **Секция «Когнитивные технологии»**  
(Шатер, *Pavilion*)  
Ведущий: Борис Митрофанович Величковский
- 10:00 **О. В. Аллахвердова**  
Медиация-когнитивная технология изменения социальной реальности
- 10:25 **А. Е. Войскунский**  
Поведение в киберпространстве: междисциплинарная проблема
- 10:50 **М. В. Кларин**  
Обучение и обучающие технологии на основе целостного опыта
- 11:15 **S. L. Shishkin, Y. O. Nuzhdin, E. P. Svirin,  
A. G. Trofimov, A. A. Fedorova, I. A. Dubynin,  
B. M. Velichkovsky**  
Semi-direct mind-to-machine interface using gaze and intention markers
- 10:00–11:40 **Секция «Нейродинамика когнитивных процессов»**  
(Конференц-зал, *Conference Hall*)  
Ведущий: Елена Семеновна Михайлова
- 10:00 **Б. Н. Безденежных**  
Влияние алкоголя на принятие решения дифференцированного действия в задаче сенсомоторного выбора



- 10:25 **А. Николаева, А. Буторина, А. Прокофьев, А. Павлова, Д. Бондарев, Т. Строганова**  
Влияние трудности задания и успешности его выполнения на вызванный МЭГ-ответ при предъявлении существительных в задаче на генерацию глаголов.
- 10:50 **С. Б. Парин, В. В. Ветюгов, А. В. Бахчина, Ю. О. Ячмоница, М. А. Чернова, С. А. Полевая**  
Особенности когнитивной активности и ее вегетативного обеспечения при редукции функций эндогенной опиоидной системы у наркоманов
- 11:15 **В. Л. Ушаков, В. А. Орлов, И. С. Князева, Н. Г. Макаренко, Б. М. Величковский**  
Визуализация активности головного мозга в фМРТ исследованиях: SPM versus Топологический Анализ Данных
- 10:00–11:40 **Секция «Язык и когнитивные структуры — 1»**  
(*Веранда, Veranda*)  
Ведущий: *Татьяна Владимировна Скулачева*
- 10:00 **О. О. Борискина, К. М. Шилихина, О. В. Доница**  
Ареальная вариативность английского языка как когнитивный континуум
- 10:25 **О. А. Волчек**  
Грамматические профили русских пространственных существительных



- 10:50 **С. Л. Мишланова**  
Метафорическое моделирование коммуникации риска
- 11:15 **О. В. Нагель, И. Г. Темникова, А. С. Буб**  
Морфологическая обработка: Эффекты знаковой частотности и возраста усвоения на материале русского языка
- 11:40–11:50 **Перерыв Break**
- 11:50–13:05 **Секция «Онтогенез когнитивных структур»**  
(*Шатер, Pavilion*)  
Ведущий: *Диана Борисовна Богоявленская*
- 11:50 **Н. М. Лаптева, Т. Н. Ушакова, С. С. Белова, Е. А. Валуева**  
Поведенческая линия в предсловесном развитии младенца первого года жизни
- 12:15 **В. В. Казаковская**  
Русская эпистемическая модальность: данные речевого онтогенеза
- 12:40 **О. М. Разумникова, Л. В. Прохорова, А. А. Яшанина**  
Компенсаторное значение когнитивных функций в самооценке качества жизни при старении



- 11:50–13:05 **Секция «Восприятие и внимание»**  
(Конференц-зал, Conference Hall)  
Ведущий: Борис Николаевич Безденежных
- 11:50 **Е. С. Михайлова, Н. Ю. Герасименко, М. А. Крылова, И. В. Изъюрлов, А. В. Славущая**  
Восприятие ориентационных характеристик зрительной среды человека. Пластичность системы «oblique» эффекта.
- 12:15 **B. J. Rogers**  
Delusions about Illusions — a critique of the illusion concept
- 11:50–13:05 **Секция «Социокультурное и кросскультурное исследование когнитивных процессов»**  
(Веранда, Veranda)  
Ведущий: Юрий Иосифович Александров
- 11:50 **T. Kunisawa, J. Pesko**  
The Unity of Sociocultural Theory, Gesture Studies, and Cognitive Linguistics to Talk about Vertical Space
- 12:15 **К. Р. Арутюнова, Ю. И. Александров**  
Острое введение алкоголя снижает вариабельность моральных суждений
- 12:40 **К. И. Ананьева, И. А. Басюл**  
Кросс-культурные особенности окуломоторной активности при оценке лиц разных рас
- 13:15–14:40 **Обед Lunch**  
(Музей мирового океана, Ocean Museum)



- 14:40–15:55 **Секция «Эмоции и коммуникации — 1»**  
(Шатер, Pavilion)  
Ведущий: Мира Борисовна Бергельсон
- 14:40 **Н. А. Алмаев, С. О. Скорик**  
Метод простых ритмов для изучения психофизиологии эмоций
- 15:05 **М. В. Зотов, Н. Е. Андрианова, Д. А. Попова, М. В. Санина**  
Процессы категоризации в восприятии невербальной коммуникации
- 15:30 **А. А. Котов, А. А. Зинина, Л. Я. Зайдельман, А. А. Филатов**  
Когнитивная архитектура понимающего робота
- 14:40–16:20 **Секция «Научение и память — 1»**  
(Конференц-зал, Conference Hall)  
Ведущий: Константин Владимирович Анохин
- 14:40 **В. М. Аллахвердов**  
Научение и типы когнитивного контроля
- 15:05 **Ю. И. Александров**  
Регрессия
- 15:30 **О. И. Ивашкина, К. А. Торопова**  
Формирование памяти о комплексном условном стимуле: изучение поведенческих закономерностей и визуализация вовлеченных нейронных сетей
- 15:55 **В. В. Нуркова**  
Позитивная конструктивность автобиографической памяти: эволюционная перспектива



- 14:40–16:20 **Секция «Язык и когнитивные структуры — 2»**  
(Веранда, Veranda)  
Ведущий: *Ольга Васильевна Нагель*
- 14:40 **В. К. Прокопеня, А. И. Никифорова**  
Референциальный выбор: закономерности использования местоимений в связном дискурсе
- 15:05 **Т. В. Скулачева**  
Структура стиха и его восприятие
- 15:30 **Н. А. Слюсарь**  
Пример неполного разрешения морфологической неоднозначности в контексте: ошибки в согласовании по числу в русском языке
- 15:55 **С. В. Чебанов**  
Логика понятий и устройство концептов
- 16:20–16:40 **Перерыв Break**
- 16:40–19:00 **Стендовая секция 2.**  
**Poster session 2.**  
(Шатер, Pavilion, Конференц-зал, Conference Hall)
- 2–1 **А. А. Иванова, А. Б. Салихова**  
Влияние значимости воспоминания и мотивационной нагруженности ситуации лжи на выраженность «эффекта мнемического отречения»
- 2–2 **В. В. Глебкин**  
Тетрарная модель когнитивного развития и культурно-историческая типология



- 2–3 **Н. Ш. Александрова, О. Александрова**  
Импрессивная (сенсорная) алалия — язык без языковой компетенции?(2)
- 2–4 **Д. М. Кабанова**  
Роль контроля в решении инсайтных задач (на материале исследования активности префронтальной коры)
- 2–5 **Е. А. Казимирова, Н. Н. Лебедева, В. Ю. Мальцев**  
Определение индивидуальных особенностей говорящего по нелинейным характеристикам речевого сигнала
- 2–6 **И. А. Кибальченко, Е. В. Одинцова**  
Опыт, опосредующий обучение, как интегратор развития младших школьников
- 2–7 **Р. С. Кимов**  
Психопатология с точки зрения кабардинского языкового сознания
- 2–8 **А. А. Кисельников, Е. И. Рассказова, А. Ю. Жеймо**  
Исследование валидности экспериментальной методики цветоопосредованной диагностики эмоционального профиля семантических объектов
- 2–9 **В. В. Барабанщикова, О. А. Климова**  
Профессионально-обусловленные деформации в спортивной деятельности





- 2–10 **А. И. Ковалев**  
Изучение этнокультурной идентичности при помощи метода регистрации движений глаз
- 2–11 **Н. А. Рябчикова, Л. В. Бец, Б. Х. Базиан, П. Хальворсон**  
Особенности нейрофизиологии и антропометрических признаков в оценке когнитивной деятельности человека
- 2–12 **А. А. Журавлева, С. Л. Коваль**  
Зависимость эффективности интуитивной когнитивной стратегии эксперта от его психологических свойств
- 2–13 **Е. С. Колмычевская, В. Ф. Спиридонов**  
Предикторы успешности решения мыслительной задачи семейными парами
- 2–14 **А. С. Рахимжанова**  
Лингвистический и литературный креативный контекст в произведениях Анастасии Цветаевой
- 2–15 **М. Ю. Копаева, О. И. Ефимова**  
Обучение в задаче условно-рефлекторного замирания стимулирует пролиферацию клеток в мозге у взрослых мышей
- 2–16 **А. А. Корнеев, Т. В. Ахутина, М. Н. Воронова**  
Построение модели интегральных показателей состояния функций III блока мозга у младших школьников
- 2–17 **С. Ю. Коровкин, А. Д. Савинова**  
Детекция противоречий в процессе решения инсайтных задач



- 2–18 **Д. Г. Костанян, А. В. Вартанов**  
Восприятие и актуализация в памяти полимодальных образов
- 2–19 **И. Н. Симаева, Е. С. Кошелева**  
Раннее развитие творческих способностей у детей в детской школе искусств
- 2–20 **А. Н. Серков, Д. С. Бережной**  
Эволюционный подход к проблеме возникновения психики
- 2–21 **Т. А. Кубрак, Т. А. Гребенщикова, Н. Д. Павлова**  
Кинодискурс в повседневной жизни человека: выявление структуры кинопредпочтений
- 2–22 **Т. А. Куницына, К. А. Торопова**  
Участие нейронов различных типов и слоёв неокортекса в формировании и извлечении ассоциативной памяти: исследование методом Fos-нейроимиджинга
- 2–23 **П. А. Купцов, М. Г. Плескачева**  
Субрегиональные особенности активации гиппокампа рыжих полевок (*Clethrionomys glareolus*) после хоминга в природных условиях.
- 2–24 **М. В. Иванова, Д. Ю. Исаев, С. А. Малютина, А. Г. Петрушевский, О. Н. Федина, Н. Ф. Дронкерс**  
Исследование роли сегментов проводящих путей головного мозга в обеспечении речевой деятельности: данные диффузионно-тензорной томографии



- 2–25 **Е. В. Ларионова, А. А. Шувалова**  
Электрофизиологические характеристики когнитивных процессов у лиц, ранее употреблявших каннабиноиды
- 2–26 **Н. А. Иванова, Я. А. Ледовая, А. В. Артемов**  
Познавательная мотивация игроков онлайн-видеоигр
- 2–27 **Т. И. Доценко, Ю. Е. Лещенко**  
Особенности процессов обработки иноязычного слова естественными билингвами и монолингвами
- 2–28 **И. Г. Темникова, О. В. Нагель**  
Позднее овладение иностранным языком или несовместимость алфавитов?
- 2–29 **В. М. Воронин, А. С. Алексеева, О. В. Ломтагидзе**  
Количественный подход к оценке понимания пропозициональной структуры связного текста
- 2–30 **А. А. Лопухина, Н. С. Змановский, Ю. О. Михеева, А. К. Лауринавичюте**  
Помогает ли гезитация предсказывать служебные слова?
- 2–31 **Е. А. Лукьянова**  
Использование слов-медиаторов как выражение внутреннего сопротивления к изменениям в психотерапии



- 2–32 **А. Р. Лунева, А. А. Лебедь**  
Влияние загрузки полушарий параллельным заданием при решении инсайтных и рутинных задач
- 2–33 **З. Н. Волынщиков, О. И. Ефимова**  
Плотность дендритных шипиков нейронов, функционально активных при обучении условно-рефлекторному замиранию у мышей
- 2–34 **Е. А. Лупенко**  
Целое и «разделенное» лицо — специфика восприятия
- 2–35 **Е. Б. Трофимова, У. М. Трофимова, М. С. Власов**  
Когнитивные и языковые факторы, влияющие на опознавание иноязычных фразеологизмов в ситуации психолингвистического эксперимента
- 2–36 **О. В. Львова, М. В. Аллахвердов**  
Характеристики организационного контекста в идиомах русского языка
- 2–37 **И. Н. Макаров, Ю. К. Корнилов**  
Моделирование технологии трансляции экспертного знания с использованием метода видеорегистрации деятельности оператора



- 2–38 **С. В. Малахов, А. А. Карпов, Л. Д. Сыркин, В. М. Усов**  
Пути компенсации дефектов полимодального восприятия у лиц с глубокими нарушениями зрения с помощью средств ИКТ
- 2–39 **И. В. Фадеева, В. В. Нуркова**  
Интенсивность феноменологических характеристик воспоминаний о непрощенной обиде как эффект незаконченного действия
- 2–40 **И. М. Захаров, Ю. А. Маракшина, Г. М. Васин, М. С. Залешин, Е. А. Есипенко, T. Bloniewski**  
Психофизиологические корреляты ожидания заданий разных типов у лиц с математической тревожностью
- 2–41 **П. Н. Маркина**  
Ослабление сознательного контроля как метод разрушения фиксированности и фасилитации инсайтного решения
- 2–42 **А. В. Колмогорова, К. В. Мартынюк**  
Концептуализация авторского текста реципиентами
- 2–43 **А. А. Медынцев, Ю. О. Нуждин, Е. П. Свирин, А. А. Федорова, С. Л. Шишкин**  
Влияние тактильной обратной связи на скорость подачи команд компьютеру с помощью последовательных фиксации взгляда



- 2–44 **Е. З. Мейлихов, Р. М. Фарзетдинова**  
Многозадачность (гонка за двумя и тремя зайцами)
- 2–45 **В. С. Меренкова**  
Психофизиологические характеристики матери как фактор эффективного выздоровления детей первых двух лет жизни
- 2–46 **Н. А. Мишанкина, Е. А. Панасенко, А. Р. Рахимова**  
Русские гносеологические универсалии: концептуальное проектирование базы данных
- 2–47 **В. В. Моисеева, М. В. Славуцкая, Н. А. Фонсова, В. В. Шульговский**  
Параметры саккадических реакций при предъявлении стимулов ведущему и неведущему глазу
- 2–48 **Е. Д. Некрасова**  
Полимодальность: влияние сенсомоторного опыта на восприятие слов
- 2–49 **Г. В. Лосик, А. В. Варганов, Г. А. Иваницкий, В. Л. Ушаков**  
Разработка «образного» Интернета на основе векторного кодирования информации



- 2–50 **Е. И. Николаева, Е. Г. Вергунов, А. В. Добрин, А. Riftinge**  
Проблема связи латеральных предпочтений с центральной регуляцией кардиоритма
- 2–51 **Н. П. Ничипоренко, Р. В. Куприянов, Д. Р. Нугманова**  
Метакогнитивные процессы в структуре совладающего поведения личности
- 2–52 **А. В. Новикова, Е. И. Николаева**  
Взаимосвязь интеллекта, креативности и сенсомоторной интеграции у детей 7–8 лет и младших подростков
- 2–53 **Л. Ф. Обухова**  
О трех типах исследования в теории поэтапного формирования умственных действий П. Я. Гальперина
- 2–54 **Ю. Г. Павлов, Н. В. Туленина**  
Функционирование управляющих механизмов мозга при решении сверхсложных задач на рабочую память
- 2–55 **Е. А. Панасевич, М. Н. Цицерошин**  
Гендерные различия нейрофизиологического обеспечения успешной реализации различных видов когнитивной деятельности у детей 5–6 лет



- 2–56 **О. В. Перепелкина, А. Ю. Тарасова, И. Г. Лильп, И. И. Полетаева**  
Тест на неискоряемость. Влияние искусственно-го отбора на решение когнитивного теста.
- 2–57 **М. В. Петров, Н. А. Даева, А. Н. Гвоздецкий**  
Взаимосвязь негативности расогласования с когнитивными показателями у больных параноидной шизофренией
- 2–58 **А. Н. Аверкин, И. С. Повидало**  
Биоморфные модульные нейронные сети
- 2–59 **К. С. Позовкина**  
Влияние экспрессивного стимула с отрицательной коннотацией на скорость реакции: гендерный аспект
- 2–60 **А. А. Полищук, Ю. В. Украинцева, Е. А. Лукьянова, В. Б. Дорохов**  
Во время дневного сна подпороговая электрокожная стимуляция с частотой 1 Гц ускоряет наступление парадоксальной фазы сна
- 17:00–17:30 **Презентация «Школа без стресса»**  
(Лобби)



## Среда 22.06 Wednesday

- 10:00–11:30 **ПЛЕНАРНАЯ ЛЕКЦИЯ.  
PLENARY LECTURE.**  
(Шатер, Pavilion)  
**Friedemann Pulvermüller**  
(Freie Universität Berlin, Germany)  
Language, cell assemblies and the brain
- 11:30–11:50 **Перерыв Break**
- 11:50–13:05 **Секция «Эмоции и коммуникации — 2»**  
(Шатер, Pavilion)  
Ведущий: *Артёмий Александрович Котов*
- 11:50 **М. Б. Бергельсон, М. В. Худякова,  
М. А. Грабовская, Е. И. Ивтушок, М. М. Шапиро**  
Маркеры выражения эмпатии и интеракции  
в норме и патологии (на материале корпуса  
Russian CliPS)
- 12:15 **В. Д. Соловьев, В. В. Бочкарев, В. Р. Байрашева**  
Динамика эмоций в европейских языках
- 12:40 **Г. В. Попов, А. А. Стерликова, П. М. Эйсмонт**  
Концептуальная интеграция как когнитивный  
механизм эмоционального восприятия



- 11:50–13:05 **Секция «Научение и память — 2»**  
(Конференц-зал, Conference Hall)  
Ведущий: *Юрий Иосифович Александров*
- 11:50 **М. Г. Плескачева, П. А. Купцов, Н. С. Чернецов**  
Когнитивные карты, навигационные карты  
и перспективы поиска их нейробиологических  
основ
- 12:15 **А. А. Созинов, А. I. Vokhan, S. J. Laukka,  
Ю. И. Александров**  
Перенос научения для достижения поощрения  
или избегания потери с разными интервалами  
между заданиями
- 12:40 **К. А. Торопова, Д. И. Ивашкин, К. В. Анохин**  
Возможность формирования долговременной  
эпизодической памяти у грызунов диких видов  
в модели распознавания объектов
- 11:50–13:05 **Секция «Мышление, интеллект  
и творчество»**  
(Веранда, Veranda)  
Ведущий: *Виктор Михайлович Аллахвердов*
- 11:50 **Д. Б. Богоявленская**  
Моделирование творчества: противоречия  
и парадоксы
- 12:15 **И. В. Головачева, М. Е. Журавлев**  
Эвристический потенциал математического  
моделирования в приложении к литературоведению



- 12:40 **В. В. Селиванов**  
Мышление, креативность и некоторые личностные особенности в виртуальной реальности
- 13:15–14:40 **Обед Lunch**  
(Музей мирового океана, *Ocean Museum*)
- 14:40–17:20 **Секция «Биология когнитивных процессов — 1»**  
(Шатер, *Pavilion*)  
Ведущий: *Инга Игоревна Полетаева*
- 14:40 **С. А. Бурлак**  
Роль правила Хебба в языковых изменениях
- 15:05 **В. В. Гаврилов**  
Ультразвуковая коммуникация у крыс в совместном инструментальном пищедобывательном поведении
- 15:30 **Т. Н. Греченко, А. Н. Харитонов, А. В. Жегалло, Е. Л. Сумина, Д. Л. Сумин**  
Электрические осцилляции в биокommunikациях
- 15:55–16:05 **Перерыв Break**
- 16:05 **В. А. Непомнящих, Е. А. Осипова, Н. А. Панкова**  
Чередование поведенческих стратегий у рыб в незнакомой среде
- 16:30 **В. Е. Дьяконова, Т. А. Коршунова, Д. А. Воронцов, Т. Л. Дьяконова**  
Моторная активность облегчает принятие решения и модифицирует серотониновые нейроны у улитки



- 14:40–17:20 **Секция «Принятие решений — 1»**  
(Конференц-зал, *Conference Hall*)  
Ведущие: *Татьяна Васильевна Корнилова, Сергей Дмитриевич Смирнов*
- 14:40 **Т. В. Корнилова, Е. В. Краснов, С. А. Корнилов**  
Толерантность и интолерантность к неопределенности как предикторы принятия решений и риска в игровых стратегиях Айова-теста
- 15:05 **Ю. В. Красавцева**  
Самооценки интеллекта и личности в связях с психометрическим интеллектом и толерантностью к неопределенности
- 15:30 **Е. В. Краснов**  
Эмоциональный интеллект и толерантность к неопределенности как предикторы результативности деятельности военных руководителей
- 15:55–16:05 **Перерыв Break**
- 16:05 **А. Ю. Разваляева, Т. В. Корнилова**  
Психологическая разумность в связях с когнитивными стратегиями выбора при решении прогностической задачи
- 16:30 **С. Д. Смирнов**  
Прогностическая активность как способ существования и развития образа мира
- 16:55 **М. А. Чумакова, Е. В. Краснов**  
Профессиональные различия в игровых стратегиях Iowa Gambling Task



- 14:40–17:20 **Секция «Моделирование когнитивных процессов — 1»**  
(Веранда, Veranda)  
Ведущие: Владимир Георгиевич Редько,  
Олег Петрович Кузнецов
- 14:40 **Е. Е. Витяев**  
Формализация «естественных» понятий
- 15:05 **Л. Ю. Жилиякова**  
Об одном подходе к моделированию гетерогенных нейронных сетей
- 15:30 **О. П. Кузнецов**  
Пороговая модель нейронного ансамбля
- 15:55–16:05 **Перерыв Break**
- 16:05 **М. А. Михеенкова, В. К. Финн**  
ДСМ-метод автоматизированной поддержки научных исследований и когнитивные системы
- 16:30 **А. И. Панов**  
Моделирование процесса планирования поведения в знаковой картине мира
- 16:55 **В. Б. Тарасов**  
Междисциплинарная проблема понимания и новая система когнитивных наук
- 17:20–17:30 **Перерыв Break**
- 17:30–17:45 **Презентация «Лекторий»**  
(Шатер, Pavilion)
- 17:45–19:00 **Общее собрание МАКИ. IACS meeting.**  
(Шатер, Pavilion)



## Четверг 23.06 Thursday

- 10:00–11:30 **ПЛЕНАРНАЯ ЛЕКЦИЯ PLENARY LECTURE**  
(Шатер, Pavilion)  
**Per Linell** (Göteborg University, Sweden)  
Cognition and Sense-Making: the Interactional and Dialogical View
- 11:30–11:50 **Перерыв Break**
- 11:50–13:05 **Секция «Теория и методология когнитивной науки — 2»**  
(Шатер, Pavilion)  
Ведущий: Борис Митрофанович Величковский
- 11:50 **С. И. Масалова**  
Иерархические ранги системно-структурных основ целостности гибкой рациональности
- 12:15 **В. М. Ольшанский, С. В. Волков, Д. Э. Эльяшев**  
Об эволюции цифровой техники
- 12:40 **Т. В. Черниговская, О. Васильева**  
Chicken-and-Egg Paradox in Evolution of Language and Cognition: The Egg Wins?
- 13:15–14:40 **Обед Lunch**  
(Музей мирового океана, Ocean Museum)



- 14:40–16:20 **Секция «Биология когнитивных процессов — 2»**  
(Шатер, Pavilion)  
Ведущий: *Варвара Евгеньевна Дьяконова*
- 14:40 **К. А. Никольская**  
О типологии познавательной деятельности в ряду млекопитающих
- 15:05 **И. И. Полетаева, А. Ю. Тарасова, И. Г. Лильп, О. В. Перепелкина**  
Интеллект животных. Анализ решения элементарной логической задачи.
- 15:30 **А. А. Смирнова, М. В. Самулеева, З. А. Зорина**  
Исследование факторов, влияющих на формирование симметричных отношений между «знаком» и «обозначаемым» у серых ворон
- 15:55 **И. А. Хватов, А. Н. Харитонов, А. Ю. Соколов**  
Схема собственного тела у пресмыкающихся: эволюционный и сравнительный аспекты
- 14:40–16:55 **Секция «Моделирование когнитивных процессов — 2»**  
(Конференц-зал, Conference Hall)  
Ведущие: *Владимир Георгиевич Редько, Олег Петрович Кузнецов*
- 14:40 **В. Г. Редько**  
Моделирование когнитивной эволюции — формирующаяся научная дисциплина



- 15:05 **В. Д. Цукерман**  
Математическая модель решения когнитивных задач в париетальной коре мозга
- 15:30 **О. Д. Чернавская, Д. С. Чернавский, Я. А. Рожило**  
Естественно-Конструктивистский подход к моделированию мышления: о природе «эстетических» эмоций и понятия «шедевр»
- 15:55–16:05 **Перерыв Break**
- 16:05 **Д. С. Чернавский, О. Д. Чернавская, Д. С. Чернавский, О. Д. Чернавская**  
Естественно-конструктивистский подход к моделированию мышления: интерпретация функций колонок неокортекса
- 16:30 **А. Е. Янковская, А. В. Ямшанов**  
Применение 2-симплекс призмы для исследования и моделирования процесса в различных проблемных областях
- 14:40–17:20 **Воркшоп «Запись движений глаз при чтении на русском языке»**  
(Веранда, Veranda)  
Ведущий: *Ирина Алексеевна Секерина*
1. **А. К. Лауринавичюте, И. А. Секерина, К. А. Багдасарян, С. В. Алексеева, Н. С. Змановский**  
Русский корпус предложений: психолингвистические параметры движений глаз при чтении на русском языке





2. **А. А. Корнеев, Т. В. Ахутина, Е. Ю. Матвеева, А. Ю. Шварц**  
Разработка стимульного материала и апробация процедуры исследования движений глаз при чтении у младших школьников
3. **Е. А. Буденкова, И. А. Ваколюк, Д. А. Швайко**  
Окуломоторная активность у младших школьников с разным уровнем сформированности навыка чтения
4. **В. Н. Анисимов, О. В. Федорова, А. В. Латанов**  
Параметры движений глаз при чтении предложений с локальной и глобальной синтаксической неоднозначностью
5. **В. А. Демарева, С. А. Полевая**  
Динамика variability сердечного ритма (ВСР) при регистрации движений взора: калибровка, лингвистические задачи
6. **А. А. Кони́на, С. В. Алексеева**  
Ошибки восприятия букв русского алфавита при краткосрочном предъявлении в парафовеальной области

17:20–17:40 **Перерыв Break**



- 17:40–19:40 **Стендовая секция 3.**  
**Poster session 3.**  
*(Шатер, Pavilion, Конференц-зал, Conference Hall)*
- 3–1 **А. Н. Пучкова, Д. В. Захарченко, О. Н. Ткаченко**  
Арифметические задачи как задание в исследовании параметров фиксации и диаметра зрачка при умственной нагрузке
  - 3–2 **Г. Г. Бондарь, Ю. Г. Гусач, С. А. Ивлев**  
Специализированный «гейз-трекинг» для когнитивных исследований
  - 3–3 **А. С. Ратушняк, А. Л. Проскура, Т. А. Запара**  
Эволюционные предпосылки и физические основы когнитивности
  - 3–4 **О. Н. Истратова**  
Познавательная активность подростков, находящихся в разных социальных условиях развития
  - 3–5 **Т. А. Ребеко**  
Логическая компетенция и когнитивно-стилевые особенности человека
  - 3–6 **И. Н. Ремхе**  
Матрица как моделирующая структура переводческого процесса: междисциплинарный подход
  - 3–7 **О. И. Пилатова, Е. И. Риехакайнен**  
От психолингвистического исследования семантики русских существительных к моделированию процесса восприятия речи



- 3–8 **Л. К. Римская-Корсакова**  
Периферическое кодирование и слуховое восприятие импульсных звуков при последовательной маскировке
- 3–9 **М. А. Рощина, О. И. Ивашкина**  
Кодирование комплексного условного сигнала нейронами париетальной ассоциативной области коры у мышей: исследование методом прижизненной двух-фотонной микроскопии
- 3–10 **Н. А. Рябчикова**  
Анализ распознавания взаимосвязи букв в последовательности
- 3–11 **А. И. Ковалёв, А. Н. Варнавский**  
Связь динамики вектора функционального состояния пользователя с субъективной оценкой качества пользовательского интерфейса
- 3–12 **А. Н. Савостьянов, А. Е. Сапрыгин, А. В. Бочаров, Т. А. Головкин, Т. Н. Астахова, Д. В. Базовкина, В. С. Науменко, У. Н. Кавайоол, А. Г. Карпова, Н. В. Борисова, Г. Г. Князев**  
Взаимосвязь ЭЭГ реакций при распознавании эмоционально окрашенных письменных предложений с генетическими и личностными особенностями русско- и тюрко-язычных испытуемых
- 3–13 **О. Е. Сварник, А. И. Булава, С. В. Зворыкина**  
Ошибки при формировании нового опыта: анализ нейрогенетических изменений и поведения



- 3–14 **О. Р. Меньшикова, И. С. Меньшиков, А. О. Седуш**  
Лабораторные исследования феномена социализации с использованием теории игр, экспериментальной экономики, социальной психологии и психофизиологии
- 3–15 **И. П. Семенова, П. Е. Кондрашкина, А. Р. Хохлова, Е. Ю. Федорович**  
Влияние целевой установки на особенности восприятия людьми животного и их поведение при наблюдении за животным
- 3–16 **С. Ю. Семенова**  
Деривация значений параметрического существительного «мера»: от абстрактного к конкретному
- 3–17 **Л. С. Сироткина**  
Методологические основания исследования процедур с понятиями в контексте когнитивного подхода
- 3–18 **Д. Л. Ситникова**  
Когнитивное ориентирование: этический аспект
- 3–19 **М. В. Славуцкая, И. С. Лебедева, А. В. Котенев, С. А. Карелин, М. А. Омельченко, А. О. Румянцева, В. В. Шульговский**  
Поведенческие корреляты когнитивного контроля саккадических ответов у здоровых людей и больных с диагнозом ультравысокого риска развития шизофрении



- 3–20 **В. Б. Смиренский**  
Когнитивное и информационное моделирование
- 3–21 **М. Ю. Походай, Ю. Ю. Штыров, А. В. Мячиков**  
Роль внимания при порождении предложения: за пределами визуальной модальности
- 3–22 **О. А. Солоухина, С. И. Щеголева, Е. В. Искра, Ю. С. Акинина, Т. В. Ахутина, М. В. Иванова**  
Психолингвистические параметры, влияющие на название объектов и действий
- 3–23 **А. О. Сушинская-Тетерева, В. В. Балаев, О. В. Мартынова**  
Корреляция фоновой активности мозга по данным фМРТ с баллами опросника самоотчета испытуемых о состоянии покоя
- 3–24 **Н. Ю. Лазарева, И. Ю. Владимиров**  
Специфика формирования эффекта серии при дополнительной нагрузке подсистем рабочей памяти
- 3–25 **И. В. Талалай, А. В. Курганский, Р. И. Мачинская**  
Функциональная организация коры головного мозга при имплицитном модально-специфическом предвосхищающем внимании. Анализ когерентности альфа-ритма в пространстве источников



- 3–26 **А. Ю. Тарасова, О. В. Перепелкина, И. Г. Лильп, И. И. Полетаева**  
Различия в реакции на новизну у мышей, селективированных по когнитивному признаку и у мышей-нокауты
- 3–27 **Е. В. Таюхина, И. Г. Шалагинова, И. А. Ваколюк**  
Распределение зрительного внимания у пациентов с патологической тревогой при распознавании лицевых экспрессий
- 3–28 **К. И. Белоусов, Е. В. Ерофеева, Ю. Е. Лещенко**  
Профессиональный компонент ментального лексикона: анализ образа профессии
- 3–29 **Л. В. Терещенко, Л. А. Бойко, Д. К. Иванченко, Г. В. Заднепровская, А. В. Латанов**  
Параметры движений глаз у пианистов при чтении с листа музыкального текста
- 3–30 **А. А. Тиунова, Д. В. Безряднов, Д. Р. Гаева, Н. В. Комиссарова, К. В. Анохин**  
Исследование механизмов развития и обратимости амнезии в модели однократного обучения у цыплят
- 3–31 **Д. Л. Тихонравов, Н. М. Дубровская**  
Могут ли макаки резусы синтезировать эмпирические понятия рассудка в априорную идею разума о конкретном предмете?
- 3–32 **О. Н. Ткаченко, А. И. Четверикова, В. В. Ермолаев**  
Психофизиологические и генетические корреляты агрессивности у водителей



- 3–33 **Е. В. Шевченко, И. В. Томашевская**  
Перевод и сознание: когнитивный аспект переводческого процесса
- 3–34 **К. А. Торопова, Д. И. Ивашкин, К. В. Анохин**  
Возможность формирования долговременной эпизодической памяти у грызунов диких видов в модели распознавания объектов
- 3–35 **Е. А. Лупенко, О. А. Королькова**  
Эмоциональное обобщение как когнитивный механизм
- 3–36 **У. М. Трофимова**  
Пространственная концептуализация соматизмов (на материале русских, китайских и монгольских семантизаций)
- 3–37 **А. Ю. Уланова**  
Роль модели психического в становлении коммуникативной успешности детей дошкольного возраста
- 3–38 **Д. К. Урих, В. А. Гершкович**  
Проявление сенсомоторного навыка в условиях информирования о результатах соперника
- 3–39 **Ю. А. Маракшина**  
Влияние латеральной асимметрии на осуществление подавления нерелевантных ответов в задачах Go/NoGo



- 3–40 **О. В. Федорова, А. А. Кибрик, И. В. Филимонова, О. О. Иванова, М. А. Нагорная**  
Вокальный и кинетический вклад в мультимодальную коммуникацию
- 3–41 **О. В. Фролова, А. С. Григорьев, В. Д. Соколова, К. А. Яроцкая, А. А. Балякова, Е. Е. Ляксо**  
Особенности коммуникативного поведения детей дошкольного возраста, имеющих нарушения развития
- 3–42 **М. В. Худякова**  
Один рисунок или серия? Влияние типа стимула на характеристики нарратива
- 3–43 **Ю. М. Чантуридзе**  
Современный политический дискурс сквозь призму интердискурсивности
- 3–44 **М. Н. Бабарико, С. В. Чебанов**  
Русская паремиологическая арифмология XIX–XXI вв.
- 3–45 **Д. А. Чернова, В. А. Суханова**  
Интерпретация морфологических показателей при синтаксическом анализе предложения: экспериментальное исследование на материале русского языка
- 3–46 **И. Ю. Владимиров, А. В. Чистопольская**  
Особенности реструктурирования репрезентации перед нахождением инсайтного решения



- 3–47 **О. А. Чувгунова, С. Н. Костромина**  
Особенности ЭЭГ-данных при формировании внутреннего плана действий в зависимости от степени сложности задачи
- 3–48 **М. Е. Чугрова (Королева), А. В. Бахчина, С. Б. Парин, С. А. Полевая**  
Динамика функционального состояния человека в процессе социального взаимодействия
- 3–49 **А. С. Верба, Т. А. Филиппова**  
Интеллектуальное развитие мальчиков старшего дошкольного возраста с разным мануальным предпочтением
- 3–50 **Д. А. Швайко, И. А. Ваколюк, Е. А. Буденкова, И. Г. Шалагинова**  
Дисметрия произвольных движений глаз при шизофрении
- 3–51 **К. Ю. Шелепин**  
Голлин-тест как модель инсайта
- 3–52 **Е. А. Шепелева, Е. А. Валуева**  
Роль обратной связи и мотивации в решении анаграмм
- 3–53 **З. И. Резанова, Е. Д. Некрасова, К. С. Шилаев**  
Влияние деривационной семантики на процессы ментального сравнения



- 3–54 **М. Г. Шкуропацкая, У. Даваа**  
Национальная языковая картина мира в структуре речемыслительной деятельности монгольской и русской языковой личности
- 3–55 **Е. Г. Будрина, В. А. Юхарева**  
Ресурсная функция когнитивного стиля поле-зависимость/поленазависимость в младшем школьном возрасте
- 18:00–18:30 **Презентация «Школа без стресса»**  
(Лобби)



## Пятница 24.06 Friday

- 10:00–13:15 **Воркшоп «Ментальные ресурсы разного уровня: эффекты дифференциации и интеграции в структуре индивидуальности»**  
(Конференц-зал, Conference Hall)  
Ведущие: *Марина Александровна Холодная, Елена Вениаминовна Волкова*
- 1 **Е. Г. Бударина**  
Когнитивный стиль узкий/широкий диапазон эквивалентности как индикатор способности к понятийному обобщению
- 2 **Е. В. Волкова**  
Взаимодействие общих и специальных способностей как ресурсная основа высшего профессионализма (химики)
- 3 **И. А. Кибальченко, Т. В. Эксакусто**  
Интеллектуально-личностный ресурс успешности потенциальных предпринимателей: постановка проблемы
- 4 **И. О. Куваева**  
Взаимосвязь концепта стресс и стратегий совладания: кросскультурные различия
- 5 **Я. А. Ледовая, К. С. Михальченко, И. А. Горбунов**  
Психофизиологические корреляты работы понятийного мышления в процессе понимания метафор разных типов



- 6 **Г. В. Ожиганова**  
Высшие способности и когнитивный ресурс (на примере древневосточных систем знания)
- 7 **М. В. Осорина, И. В. Сейферт**  
О роли образно-пространственного и словесно-знаковых языков в формировании психических репрезентаций математических объектов
- 8 **Т. А. Ребеко, Е. В. Каменецкая**  
Ресурсы телесного опыта: границы Телесного Я и когнитивные стили
- 9 **А. В. Трифонова**  
Роль понятийных способностей в структуре индивидуального интеллектуального ресурса
- 10 **С. А. Хазова**  
Подростки: когнитивная оценка трудных жизненных ситуаций и ментальные ресурсы
- 11 **М. А. Холодная**  
Понятийные, метакогнитивные и интенциональные способности как ресурс интеллектуального развития
- 12 **О. В. Щербакова, Д. Н. Макарова**  
Что стоит за умственной продуктивностью: интеллектуальные компетенции или концептуальные способности?



- 10:00–13:15 **Воркшоп «Мультимодальная коммуникация. Памяти Елены Гришиной»**  
**Workshop «Multimodal communication. To the memory of Elena Grishina»**  
 Ведущие: *Андрей Александрович Кибрик, Ольга Викторовна Федорова*  
 Organizers: *Andrej A. Kibrik, Olga V. Fedorova*  
*(Веранда, Veranda)*
- 1 **Е. А. Гришина, С. О. Савчук**  
 Мультимедийный параллельный корпус (МультиПАРК): новый тип корпуса для сопоставительных исследований.
- 2 **А. А. Зинина, А. А. Котов**  
 Коммуникативное поведение при ответе на вопрос в позитивном диалоге
- 3 **А. А. Кибрик**  
 Язык как он есть
- 4 **С. А. Языков, О. В. Федорова, И. В. Филимонова, Ю. Д. Потанина, И. С. Погодаев**  
 Исследование направления взора в диалоге на материале мультимодального корпуса «Рассказы и разговоры о грушах»
- 13:15–14:40 **Обед Lunch**  
*(Музей мирового океана, Ocean Museum)*



- 14:40–17:20 **Воркшоп «Ментальные ресурсы разного уровня: эффекты дифференциации и интеграции в структуре индивидуальности»**  
*(продолжение)*  
*(Конференц-зал, Conference Hall)*
- 14:40–17:20 **Воркшоп «Мультимодальная коммуникация. Памяти Елены Гришиной»**  
**Workshop «Multimodal communication. To the memory of Elena Grishina»**  
*(продолжение, continuation)*  
*(Веранда, Veranda)*
- 5 **К. И. Ананьева, И. А. Басюл, А. Н. Харитонов**  
 Диалоги в эксперименте: опыт многоканальной регистрации и анализа
- 6 **К. М. Колкова, А. А. Наумова, Н. В. Галкина**  
 Различия в восприятии фильма: взгляд создателя и зрителя
- 7 **Д. М. Рамендик**  
 Мысленные образы и движения глаз при рассказе о воспоминаниях.
- 8 **О. А. Савельева, Т. В. Попова, Г. Я. Меньшикова**  
 Исследование правил проксемики с помощью систем виртуальной реальности.
- 9 **М. L. Butovskaya, В. Fink**  
 How universal are age, health and attractiveness perception of skin images?



- 14:40–17:20 **Воркшоп «Возрастные особенности когнитивного развития»**  
Ведущие: *Марьяна Михайловна Безруких, Регина Ильинична Мачинская (Шатер, Pavilion)*
- 1 **Т. В. Черниговская**  
Мозг, язык, гены
- 2 **Р. И. Мачинская, О. А. Семенова, Д. И. Ломакин, К. А. Фролова**  
Особенности мозгового обеспечения регуляторных компонентов когнитивной деятельности в предподростковом и подростковом возрасте
- 3 **Е. В. Орехова, А. В. Буторина, Т. А. Строганова**  
Зрительные гамма осцилляции человека: роль возраста, силы внешнего возбуждения и эффективности торможения
- 4 **М. М. Безруких, Е. С. Логинова, Е. М. Парцалис**  
Комплексный подход к диагностике и коррекции пограничных когнитивных нарушений
- 5 **Ж. М. Глозман, А. А. Кисельников, Е. Р. Нуриева, И. А. Шевченко**  
Междисциплинарный подход к исследованию синдрома дефицита внимания и гиперактивности
- 6 **А. Ю. Овчинникова**  
Ресурсные функции когнитивного стиля импульсивность/рефлексивность у младших школьников монолингвов и билингвов



- 17:20–17:40 **Перерыв Break**
- 17:40–18:40 **Заккрытие конференции. Closing ceremony.**  
*(Шатер, Pavilion)*



Выходные данные